

# ملفوظ

الجزء الحادي عشر من السنة السادسة \* نيسان ١٨٨٢

## الضمير والآداب

محاوره لذوي الآداب

تابع لما قبله

المعارض الثاني \* أجل اننا متفقون على ان البشر كلهم يميزون بين الافعال ويعدون بعضها مستقيماً وبعضها زائفاً ولو كانوا يختلفون في تعيين المستقيم منها والزائغ على ان ذلك لا يوجب كون الافعال مستقيمة او زائفة في ذاتها كما قدّمت . وعندي ان الافعال كانت في بادئ امرها صفراً من الاستقامة والزيف فكان الكذب كالصدق والقتل كالحسان والزنى كالغفاف والفضيلة كالرذيلة حتى قام الغفلاء بيزي بعض الافعال عن بعض وسوّوا شرائعاً يأمرون فيها بعمل البعض وينهون عن عمل البعض الآخر وبكافؤون المطيع ويعاقبون العاصي . فصار البشر يعدّون الافعال المأمور بها مستقيمة والمنهي عنها زائفة ويستحسنون الأولى ويمدحونها ويستفحجون الثانية ويذمونها فأطلقت الاستقامة والزيف على الافعال مذاك<sup>(١)</sup> وصارت الافعال تُعتبر اديّة او مخالفة للآداب على حسب ما سنّته الشريعة

البدهيّة . أتذكر يا صاح ان الذين سنّوا الشرائع انما سنّوها على تقدير ان البشر يسلمون بكون بعض الافعال مستقيماً واجباً فعلة وبعضها زائفاً وجباً تركه والّا فكيف يوجدون في الاذهان صورة قد جعلوها اساساً لشرائعهم . لانه لا تخلو أول شريعة سنّت وشاعت من ان تكون عادلة او جائرة او لا عادلة ولا جائرة ولا قيمة اديّة لها . فان لم تكن عادلة ولا جائرة فمن اين أدّت الى اذهان البشر صورة العدل والجور . وان كانت عادلة او جائرة فصوره العدل او الجور كانت ولا بدّ في ذهن الذي سنّها قبل ان سنّها وزد على ذلك ان اتفاق البشر على امر لا يجعل له قيمة اديّة ان لم تكن تلك القيمة فيه كما ان

(١) هذا مذهب الفيلسوف الانكليزي هيس وانصاره



اختلافهم فيه لا ينفي عنه تلك القيمة ان كانت له . فاذا فرض ان شعباً اتفق على النهي عن فعل لم يكن له قيمة اديبة ولا علاقة بالضمير فالانسان انما يتمتع عن ذلك الفعل خوفاً من عقابته ومعاقبة شعبه له لا لان ذلك الفعل ردي في ذاته ينهأ ضميره عنه . وانتم تعلم انه اذا اتفق ملوك الارض ومشرعوهم طراً وقالوا قد جعلنا حاقى الشعر مثلاً عدلاً وعدم حاقى جوراً وهو في الحقيقة لا عدل ولا جور وانما شئنا ان يكون كذلك لغرض لنا او لاعتبار من الاعتبارات فحكمهم وحكم الصلوك التي في ذلك سيان لان الناس لا يعدون اطاعة فضيلة تحكم ضائرهم باستقامتها ولا رذيلة تحكم بزيفها وان عملوا به فانما يعملون امتثالاً وخوفاً من العقاب . فوضح ان تعليقك هذا لا يفي بالمطلوب

معرض ثالث \* وما قولك ايها البدعي في مذهبي فاني اقول ان الافعال ليس لها صفة اديبة في ذاتها ولكن الآباء ربوا اولادهم وعلوهم منذ قدم الزمان ان يفعلوا بعض الافعال وان يتمتعوا عن غيرها فصارت الافعال الاولى فضائل والثانية رذائل وكلها في الاصل متائلة<sup>(٢)</sup> البدعي \* اني اقر بان التربية والعوائد والتعليم لها اليد الطولى في تحويل افكار الانسان من جهة الى اخرى وتكييف مشاربه وتهذيب اخلاقه غير انها لا تحدث فيه شيئاً لم يكن موجوداً في الاصل بالفعل او بالقوة . وردّي عليك لا يخرج عن ردّي على صاحبك الذي تقدمك في الاعتراض . لان تعليم الآباء لابنائهم ان يفعلوا بعض الافعال يتمتعوا عن غيرها انما هو ناشئ عن اعتبارهم ان للافعال صفة اديبة ويميزهم الفضيلة من الرذيلة والافعال فكيف ميزوا بعض الافعال عن غيرها ومن اين علموا ان هذه الافعال مثلاً مستقيمة مدحوة فامروا بنبيهم بها وتلك زائفة مذمومة فنهوهم عنها . فان قلت ان صورة الفضيلة والرذيلة لم تكن في اذهان الوالدين وانما آباؤهم علوهم اياها قلت فن علها لابنائهم من قبلهم . فاما ان تسلم بالدور والتسلسل وهو باطل واما ان تسلم بان الافعال مستقيمة وزائفة في ذاتها والبشر مفطورون على ادراك ذلك وهو الصحيح<sup>(٣)</sup>

معرض رابع \* اراك قد ضيقت على صاحبي الحدود ولم نصيب المحز لان ما انتخبه من كون الوالدين قد علوا اولادهم اعتبار بعض الافعال مستقيماً وبعضها زائفاً ينفي الى الدور والتسلسل ليس من النتائج اللازمة بحسب المقدمات التي نعتبرها في ذلك . لاننا نقول ان الله امر آباءنا قديماً بما ينبغي لهم من الافعال ونهاهم عما لا ينبغي فعلة فصار بعض الافعال مستقيماً وبعضها غير مستقيم تبعاً لما اراده الله من ذلك فآباؤنا الاولون تلقوا عن الله عز وجل ولفقوا عنه ابنائهم وابتأوا علموا الذين من بعدهم وهكذا الى ايامنا . فكل الافعال متائلة في اصلها ولكن شاء الله فصار بعضها فضائل وبعضها رذائل

(٢) هذا مذهب الفيلسوفين لك وبيلي وغيرها

(٣) وهذا الرث هو رد الفيلسوف دوكلد ستورت



البدني \* لاشك عندي ان كل فعل يأمرنا الله به هو مستقيم واجب اتيانه وكل فعل ينهانا عنه هو غير مستقيم واجب تركه . غير اني لا اقول كما نقول ان الافعال كلها سواء في اصلها وانما نصير فضائل اذا امرنا الله بعملها وذرائل اذا نهانا عن عملها بل اقول ان الله بوصفنا بعلمها لانها فضائل في اصلها وينهانا عن عملها لانها رذائل في اصلها . والآ فان كانت الافعال قد صارت مستقيمة وغير مستقيمة بتبينة الله تعالى فالفضيلة في اصلها عين الرذيلة والرذيلة عين الفضيلة ولو شاء الله لجعل افعال الشيطان في ذاتها فضائل وافعال الملائكة في ذاتها رذائل وذلك بمثابة قولنا لو شاء الله لجعل الاثنين والاثنين خمسة وبعده عن العقل ظاهر

معرض خامس \* ما لنا وللمثل هذه الاعتراضات فان الانسان يميز استقامة الافعال وعدم استقامتها لانه قد فطر على ذلك . الا ان الافعال ليست مستقيمة ولا زائفة لانها بل بالنسبة الى الناظر فيها . فانا اقول ان الله جعل في الانسان حاسة مخصوصة تحس بالافعال . فكما ان العين تستحسن منظر المرئيات التي تاذ لها رؤيتها وتستبغ منظر التي تشهد لرؤيتها والاذن تاذ بالاصوات الرخيمة وتبغ الاصوات الجافية واللسان يستطيب بعض الطعوم ويستبغ غيرها هكذا الحاسة التي نحن في صددنا فانها تستحسن بعض الافعال فتعدها مستقيمة وتستبغ غيرها فتعدها زائفة وهذه الحاسة في الحاسة الادبية (٤) البدني \* اذا كان مرادك بالحاسة الادبية قوة بها يدرك العقل استقامة الافعال او عدم استقامتها رأساً لا بواسطة فقد اصبحت ولم يختلف تحليلك عن تعليلي الآ في اللفظ . واما اذا كان مرادك بالحاسة الادبية حاسة كبقية الحواس كما هو ظاهر كلامك فقد اخطأت على ما ارى . لان اختلاف الناس في تعيين الافعال الادبية دليل واضح على ان الحاسة التي تذكرها غير موجودة او بالاقول على انها تخالف بقية الحواس مخالفة واضحة فانك لاتجد اثنين يختلفان في تمييز الاحمر من الايض مثلاً ان لم يكن بصر احدهما مختلفاً . ولا تجد اثنين يختلفان في تمييز الحلو من المر ان لم يكن ذوق احدهما معطلاً ولا يستطيع احد ان يغير ذوقه بحيث يجد الحلو مرّاً او المرّ حلوّاً ولو حاول ذلك او ربي عليه . يختلف ما قدمنا في الضمير فانه وان كان يدرك صفات الافعال الادبية على التعميم فحكمه فيها على التعمين قد يختلف باختلاف احوال المكان والزمان . ولما كان حكمك بان الضمير حاسة كساير الحواس لا ثبت له الا المشابهة بينه وبين الحواس لم يكن لك ان تحكم كذلك ما لم تثبت المشابهة بينه وبينها . وقد بينت لك انه ليس بينهما مشابهة فستطعت دعواك . على انه وان لم تتعرض لتبيين المشابهة او عدمها اذا سلمنا ان الضمير حاسة وجب ان تحكم بكون قوة البداهة ايضاً حاسة . لاننا كما ندرك ان الكل اعظم من جزئ

(٤) هذا رأي مفككن الانكليزي ووافقه عليه هوم . وهو لا يختلف كثيراً عن رأي السفهطين والذين قالوا ان الاشياء لا قيمة لها في نفسها وانما قيمتها بحسب ما يعتبرها البشر



بدون ان يعلمنا ذلك احد هكنا ندرك الحسن والتج في الافعال بدون ان يعلمنا اياه احد . فان كان ادراك هذا الامر الثاني يقتضي حاسة فادراك الامر الاول يقتضي حاسة اخرى ايضا وهذه لاحاجة اليها بالاجماع فالحاسة الادبية التي نقول بها لاحاجة اليها ايضا

معترض سادس \* اراكم ايها الخالآن قد اظلمت الاخذ والعطاء واكثرتم على البدهي الاعتراض ولكنكم لم توفوا الاعتراض حقه فاذهبا لي ان اعرض على البدهي رأيي لنرى ما يقول : لا ريب عندي في ان الاحوال تصير الافعال والنيات مستقيمة صالحة او زائفة طالحة . وبيان ذلك ان الانسان لما كان حيويا اجتماعيا بائي العزلة والوحشة ويميل الى الانس والاجتماع وكان الاجتماع لا يتأتى له الا بمراعاة ما تقوم به مصلحة الجمهور وانكار ما تلحق اليه النفس للملذمة واساءة غيرها تعين على الانسان لقيام حياته وحياة بني نوعه ان يأمر بالافعال التي تعود بالنفع عليهم ويفعلها وينهى عن الافعال التي تعود عليهم بالضرر ويجنبها . ولا ريب ان الاعمال الصالحة المستقيمة هي التي تعود على الاجتماع الانساني بالنفع والاعمال الطالحة الرديئة هي التي تعود عليه بالضرر وقد تناول ذلك الابناء عن آباؤهم الى ايامنا هذه . على اني ارى البدهي يتهم بالمعارضة فارغب اليه ان لا يقدرني بالجواب قبل ان اخبري الخطاب البدهي \* لم يكن قصدي المعارضة وانما اردت لازالة الاشكال ان اتبين منك وقد اعترفت بانك من النفعيين الى اي فئة من الفئتين تنسب<sup>(٥)</sup>

النفعي \* ان انتساني ظاهر فاني اقول بان الافعال المستقيمة هي العائد نفعها على الجمهور لا على الافراد . ودلائلي على ما اقول وافرة الا اني اكتفي الآن بايراد بعض منها لضيق المقام اولاً ان قولني اوجه الاقوال في هذا الشأن لانه مطرد اذ كل فضيلة نافعة وكل رذيلة مضرّة ولا يكون عمل من الاعمال مستقيماً ما لم يكن نافعا . واذا ثبت ان كل الاعمال التي نحسبها مستقيمة هي اعمال نافعة فلم لا يكون نفعها هو الذي جعلها مستقيمة صالحة في اعتبارنا وما الحاجة الى القول بانها مستقيمة في ذاتها

ثانياً اذا قلنا ان النفع هو اساس الفضيلة والضرر اساس الرذيلة كان قولنا مفهوماً . فالامر ظاهر اننا اذا قلنا لبعض العامة يا فلان اجنب التل لان التل فعل قبيح يضربني جنسك ويحرم غيرك لذة الحياة فانه يفهم سبب قبحه ويسلم بوجوب اجتنابه وذمه . واما اذا قلنا له تجنب التل لان التل قبيح في ذاته لا يليق بك ان تلطخ به فلا يفهم سبب القبح ولا يجد مقعاً لاجتنابه

(٥) النفعيون هم الفلاسفة الذين يذهبون الى ان الاعمال الادبية المستقيمة هي النافعة والزائفة هي المضرّة . وانما لولا النفع والضرر للبشر لم تكن لها قيمة ادبية . الا ان منهم من يقيد النفع بعوده الى الافراد وهؤلاء الا ان فلائل ومنهم من يفيد عوده الى الجمهور وهم الكثيرون ذوو المذهب الشائع



ثالثاً ان قيمة الافعال في بقدر نفعها لعموم البشر . فاذا اختلف الناس في افضلية فعلين نظرنا في عواقبها وما ينتج منها من النفع وحكمنا بافضلية انفعها . فلو كانت الفضيلة عقيمة لا تنتج ملذة لنا ولا منفعة لغيرنا لعدمت قيمتها . ولو كانت الرذيلة لا تنتج مضرة لاستوت هي والفضيلة الخالية من المنفعة ولم يخالف الكذب عن الصدق ولا الظلم عن العدل

رابعاً لو ان نفع الافعال لم يكن علماً واجباً علينا ولولا ضررها لم يكن فعلها ممنوعاً . فلو امرنا اي امر ان نعمل عملاً يعود علينا وعلى بني نوعنا بالمضرة الدائمة لذهب امره سدى بل وجب ان يذهب سدى

خامساً انا مفطورون على ان نفرح مع الفرحين ونحزن مع الحزانى لما بيننا وبينهم من التعاطف . فنستحسن الافعال النافعة لانها تنفع غيرنا وتسره ثم تسرنا بسرورهم ونستقبح الافعال المضرة لانها تضرهم وتسوهم ثم تسوهم بمساءتهم لما بيننا وبينهم من التعاطف . وهذا سر استحسننا لبعض الافعال واستقبحنا لغيرها

فقد بينت لك اذا ان النفع يجعل الافعال مستقيمة واجبة مدحوة والضرر يجعلها زائفة ممنوعة مذمومة طبقاً لما قدمت في تعريفك للافعال الادبية . فالافعال ليس لها قيمة ادبية في ذاتها ولكن قيمتها تكون بالقياس الى نفعها او ضررها وبعبارة اخرى ان الصفة الادبية اضافية لاذاتية خلافاً لما تدعي

البدعي \* اني اعلم ايها النفعي اعتزاز مذهبك واتساع مجالك في البحث عن مجال الذب تقدموك . ولست انكر ان ما قلته لا يخلو من حقائق راهنة ولكن بشرط ان تعتبر من وجه آخر غير الذي اعتبرتها منه . ولا يحسن ان ارد عليك قبل ان ابين لك ما اسلمه وما انكره في ما قدمته . فالأول اسلم ان كل فضيلة نافعة وكل رذيلة مضرة ولكن انكر انه يلزم من ذلك ان النفع هو السبب في كون الفضيلة فضيلة اذ يصح ايضاً خلافاً اي ان تكون الفضيلة نافعة لان النفع من طبعها فتكون هي العلة والنفع معلولها عكساً لما تدعيه

ثانياً اسلم ان الناس اذا اختلفوا في فعلين يحكمون بافضلية انفعها ولكن انكر انه يلزم من ذلك ان النفع هو علة الافضلية . فالذي يلزم منه هو ان النفع يحق لنا الافضلية فيكون النفع مقياساً من جملة المقاييس التي نفاس بها قيمة الافعال الادبية

فانا لا انكر اقوالك الا لجمعك نفع الافعال علة استقامتها وضررها علة زيفها ولا تترك قولي بان النفع والضررها معلولا للاستقامة والزيف . على ان الوجدان يشهد بصديق قولي وفساد قولك فهو يشهد ان النفع يحرك فينا حاسة الإعجاب لا الاستحسان الادبي والا فلم نستحسن افعال الاحرار الخائرين فقط

فان كان  
لا حاجة اليها

الاعتراض

يب عندي

الانسان لما

لا يتأني له الا

لانسان لقيام

ل التي تعود

انساني بالنفع

هم الى ايامنا

في الخطاب

قد اعترفت

لجهمور لا على

يلة مضرة ولا

قيمة هي اعمال

بها مستقيمة في

وما . فالامر

جنسك ويحرم

القتل لان

لغة هي المضرة .

د وهو له الآن



استحساناً ادبياً ولا نستحسن أفعال غيرهم كذلك. فإن الآلة البخارية والمطبعة والكهربائية قد نفعت البشر نفعاً لا يوصف ولم يواز نفعها نفع أحد من البشر ومع ذلك فإنك لا تجد عاقلاً يعتبرها كما يعتبر المحسنين من البشر ولا يستحسن أفعالها عين استحسانه لأفعال أهل المروءة والاستقامة. بل إن ما تحدثه فينا الآلات النافعة من الأفعال يختلف عما تحدثه فينا الأفعال الأدبية من الأفعال بقدر ما يختلف كل انفعاليين غير متناقضين إذ الفرق بين انفعالي بالرائحة الطيبة وعذالة زيد ليس أعظم من الفرق بين انفعالي بالنفحة اللطيفة وتعدي عمرو. فلو كان النفع علة لكون الأفعال أدبية لوجب أن ننقل بأعمال الآلات النافعة وأعمال البشر الأدبية انفعالاً واحداً. ولكن انفعالي بها مختلف من بعض الوجوه فالنفع ليس علة الأفعال الأدبية

النفعي \* اني انما اردت بالنفع النفع المقيّد بأفعال العقلاء لا بأفعال غيرهم  
البدهي \* وما الذي يضطرك الى تقييد النفع بأفعال العقلاء ان كان النفع هو علة استقامة  
الأفعال والضرر علة عدم استقامتها. فان النفع والضرر هما في أفعال البشر وأعمال الآلات. ولكن  
تقييد النفع بأفعال العقلاء دليل واضح على الفرق الجوهرى بين الأفعال الأدبية والأفعال النافعة  
اذ لو كانت الأفعال الأدبية افعالاً نافعة فقط لكان انفعالك بها من نوع انفعالك بالأعمال النافعة  
لا غير. فهذا قولنا فليحكم فيه المنصفون

قال الباحث ابن العصر وكنت قد استوعبت الحديث حتى مللت الاستيعاب فقلت للبدهي  
ارى ان مجال البحث قد طال حتى سميت النفس الاحتمال فهل لك ان تخبرني على هذا السؤال فنجعله  
خاتمة الجدل. قال سل فقلت لقد نهيت على ان الضمير غير معصوم عن الخطأ فان كان الضمير يخطئ  
في حكمه فما الفائدة لنا منه وهل يصح ان نعتد عليه ونطيع امره. فقال اما كون الضمير يخطئ فلا ينبغي  
فائدته اذ كل قوى العقل قابلة للخطأ فالذاكرة تخطئ وقوة الحكم تخطئ بل قوة الاستدلال قد تخطئ  
وما من أحد يتكر فائدها والضمير كذلك. واما قولك انه اذا كان الضمير يخطئ فلا يصح الاعتماد عليه  
ولا الطاعة له فليس يسد بد لان الاعتماد عليه واجب ولكن الواجب على الانسان ايضاً ان ينظر في كون  
ضميره مصيباً اغني انه يجب عليه البحث لمعرفة الصواب ويجنب الضلال في الحكم على الأفعال. ولا بد  
للانسان من اطاعة ضميره. ولا فان لم يطمع فهو كمن يقول ان عمل هذا الامر واجب علي ولكني لا افعله  
فيكون مطالباً بعدم طاعته لضميره. فقلت قد انفع لي مرادك فلا ازيد عليك ثم ودعته وانا منذهل  
مأ رأيت من كثرة المذاهب واختلاف المشارب وايضاً ان من حاول لمذاهب الفلاسفة حصراً فانما  
حاول ان يحصر بحراً ومن رام ان يوفق بين آرائهم فقد رام ان يوفق بين النهار والليل او الثريا وسهيل  
واوائل الربيع



## الاجاص

الاجاص او النجاص شجر معروف بما يغني عن التعريف . البري منه ينمو في كل البلدان المعتدلة  
 لا تلم من اسيا واربا وهو اذ ذاك صغير القد شائك الاغصان والبستاني يبلغ علو شجره اربعين او  
 خمسين قدماً وهو خال من الشوك . وله تنوعات كثيرة تختلف في شكل الورق وجرم الثمر وشكله وطيبته  
 وزمان نضجه . ولتنوع الارض التي يزرع فيها تأثير شديد في جودة ثمره فاجوده ما كان شجرة مزروعة  
 في ارض عميقة التربة ناشفتها طبيعتها . والغالب فيه ان يطعم على اغراس الاجاص البري او الزرعور  
 والسفرجل . واذا كانت الارض غير عميقة فالاحسن ان يزرع فيها الاخضر اي المطعم في شجر  
 السفرجل

تدبير الارض \* قلنا ان الارض الانسب للاجاص هي العميقة التربة الناشفتها ولذلك  
 نضل الارض التي تحت تربتها حصى او طفال فانما تكون انشف من غيرها والا فان كانت ثقيلة وجب  
 ان يترج ماؤها بان تحفر فيها خنادق متحدة عنق الخندق منها نحو اربع اقدام وتلأ الى عمق قدمين  
 بالحجارة وتقطى بنشارة الخشب (النشارة التي تفسر بالنارة) ثم تملأ بالتراب فيصير الماء يتخلل من الارض  
 ويجري في هذه الخنادق . ثم يجب ان تلب الارض جيئاً الى عمق قدمين وتزج ترابها السطحي بالتراب  
 الذي تحته واذا لم تقلب كذلك لا يقوى الاجاص فيها ولو كانت جيدة كما يقوى في الارض المقلوبة ولو  
 كانت غير جيدة . فاذا اردت زرع قطعة كبيرة من الارض ولم يمكنك قلبها كلها مرة واحدة لما تقتضيه  
 من النفقة الكثيرة فاقلم قسمها فقط وازرعه فذلك خير من ان تررعها كلها بلا قلب

الزرع والتزويل \* الاجاص لا يجيد الا في الارض الجيدة الكثيرة الغذاء ولذلك كان الزيل لازماً  
 . ويجب ان يكون الزيل مختصراً جيداً وان يزرع بالتراب الذي على سطح الارض فاذا لم يكن مختصراً وجب  
 ان لا يزرع بالتراب لئلا يباشر الجذور فيضربها بل بوضع على سطح الارض بعد زرع الاغراس فيذيب  
 من ماء المطر ما يكفي لغذاها . وترجع الاغراس بالاعناء التام ويجب ان يطعم منها كل ما كان مطهوراً  
 في المغرس (المشتل) واذا كانت الاغراس قد قطعت في اغراس السفرجل وهي صغيرة في المغارس كما  
 فعل اهل الزراعة من الاقربح يطمر كل اصل السفرجل منها وقبراطان او ثلاثة من اصل الاجاص  
 النامي فوقه لكي تنمو الجذور من الاجاص ايضاً . وزراع السفرجل مختلفون في اي الاوقات انسب لزرع  
 الاجاص والوقت الانسب في سواحل بلادنا او اوسط فصل الشتاء بعد الري وفي جردوها او اخر الخريف  
 والربيع







## تقدم المعارف

تابع لما قبله

الجغرافيا الطبيعية

لم يقتصر تقدم علم الجغرافيا في هذه الخمسين سنة على اصلاح الخرائط واكتشاف البلدان (ما ذكرناه في الجزء الماضي) بل تطرق الى تحقق الاسباب التي كونت وجه الارض في الصورة التي نراها فيها. وهذا البحث من متعلقات علم الجيولوجيا ولكني اشير الى شيء منه استطرادا للباب وهو تكون الجبورات والبراكين وجزائر المرجان

اما الجبورات فيظهر في بادئ الرأي انها متفرقة على وجه اليابسة بلا نظام يربطها ولا قانون يضمها. وليس الحال كذلك فقد قسمها الاستاذ رامساي الى ثلاثة اقسام قسم تكونت حدوده مما جرفته الانهار وسدت به مجاريها وهو في الغالب قريب الناع. وقسم مما جرفته انهار الجليد في العصر الجليدية من الصخور والاثربة. وقسم حفرة انهار الجليد في الارض بضغطها المائل وهو بعيد الناع جدا. ومواقع كل الجبورات تطبق على الاسباب المتقدمة

واما الجبال البركانية فقد ذهب العلماء في اصلها مذهبين الاول انها كانت مسطحة فدفعها قوة من جوفها وجعلت شكلها مخروطيا وهو المذهب الذي كان شائعا منذ خمسين سنة. والثاني انها تكونت من الحمم التي خرجت من جوفها وجدت وهو المذهب المعول عليه الآن لان كليل قد اثبت ان الحمم النابتة قد نهضت على سطح مائل ثلاثين درجة

واما جزائر المرجان ولا سيما التي شكلها حلقي فقد كان تكوينها من الغوامض التي لم يهتم العلماء الى حلها وبقي الامر كذلك حتى قام داروين وبين انها كانت جزرا مرتفعة فبنى حيوان المرجان مساكنه على شطوطها ثم خسفت الارض بها رويدا رويدا وبقي المرجان ينمو حولها ويعلو علوا يعادل هبوطها الى ان غمرها الماء فبقي المرجان ظاهرا كحلقة محيطة بها<sup>(١)</sup>

الفلك

من اعظم الاكتشافات الفلكية في هذه الخمسين سنة اكتشاف السيارتيون الذي برهن على وجوده آدمس ولقرية في وقت واحد قبل ان يراه وكل منهما مجهول برهان الآخر. ومنها اكتشاف ٢١٦ نجمة وكان كل المكشوف من النجوم حتى سنة ١٨٢١ اربع نجيمات فقط. ومنها الاستدلال على وجود

(١) انظر تفصيل ذلك وصورة في مقالة المرجان في المجلد الثالث من المقتطف



سيار وسيارات داخل فلك عطارد واكتشاف حلقة زحل الداخلية واقار المريخ وبعض اقار زحل  
 واورانس ونبتون . وكل هذه الاكتشافات لا تحسب شيئاً بالنسبة الى اكتشافات السبكتروسكوب<sup>(٢)</sup>  
 فان هويستون قرأ نبذة في هذا المجمع سنة ١٨٣٥ قال فيها ان الحل الطيفي اسهل لكشف المعادن  
 من الحل الكيماوي . وقد تم ما انبأ به فوق ما انتظر كثيراً لانه يمكننا الآن ان نكتشف بالحل الطيفي  
 المعدن ولو لم يكن منه سوى جزء من خمسة آلاف الف جزء من القمح . وقد عرفنا بواسطة مادة  
 الشمس وبعض الكواكب فعرفنا انه يوجد في الشمس هيدروجين وصدويم ومغنيسيوم وكلسيوم وحديد  
 ونكل وكروم ومغنيس وتيتانيوم وكوبلت وفي الدبران هيدروجين وصدويم ومغنيسيوم وحديد وكلسيوم  
 وتلوريوم والنيون وبزموت وزئبق . ومن المعلوم ان دون اكتشاف هذه المعادن في النجوم مشقات  
 لا توصف بسبب بعدها الشاسع وقلة ما يصل الينا من نورها فان الشعري الياينة وهي المعاكها بعدها  
 عنا اكثر من مئة الف الف الف ميل وهي وان كانت اكبر من شمسنا بستين مرة لا يصل نورها الينا  
 الا بعد ١٦ سنة من خروجه منها فيقل اشرافه جداً حتى لا يكون اكثر من جزء من الف جزء مما كان  
 وقد تاكدنا بواسطة السبكتروسكوب ان الثوابت متحركة وان بعضها مثل الشعري وابط الجوزاء  
 ورجل الجبار وكستور وقلب الاسد متباعد عنا وبعضها مثل النسر الواقع والساك الراح وبلوكس  
 مقربة منا وعرفنا بواسطة مادة بعض السلام والشهب وكذا تاكدت مادة ذوات الاذنان . وظهر من  
 كل هذه الابحاث ان عناصر الاجرام السماوية مثل عناصر الارض وذلك من الفضايا التي عدها  
 العلماء منذ اربعين سنة في حيز المستحيل . قال مسيو كوت سنة ١٨٤٢ عن الاجرام السماوية "انه من  
 الممكن ان تتأكد شكلها وبعدها وعظمتها وحركتها ولكن لا يمكننا ابداً ان نعرف تراكيبها الكيماوية وبنيتها  
 المعدنية" فقد صار غير الممكن ممكناً وظهر انه لا يجوز للانسان ان يضع حداً لممكنات العلم  
 ولا بد لنا من الاقرار باننا عرفنا شيئاً وغابت عنا اشياء لان ما لم نعرفه ما يتعلق بالحل الطيفي  
 اكثر كثيراً مما عرفناه ولكننا ساعرون اليه وكل من سار على الدرب وصل  
 وقد دخل بنا العلم عالم الغيب واطلعنا على اصل العوالم واعادها التي تفوق الاحصاء وازانا  
 بالمناظر اكثر من خمسة وسبعين الف الف عالم ويين لنا ان هنالك عوالم اخرى لم نرها اما لبعدها  
 الشاسع او لصغر جرمها او لضعف نورها اولانها هاجعة في الظلام اللامس كما ستجمع شمسنا بعد سبع عشرة  
 الف سنة بحسب تقويم هلهلنز<sup>(٣)</sup>

(٢) اي منظر الطيف وهو آلة بصرية فيها منشور زجاجي او اكثر لحل النور وعدسات لتكبير النور  
 المحلول وروية ما فيه من الخطوط التي تدل على المواد المشتعلة في الجسم المنير . وبسبب حل النور كذلك والبحث  
 في خطوط الحل الطيفي

(٣) قد بينا كل ذلك بالتفصيل في مقالة كواكب السماء في الجزء الرابع من هذه السنة



## النور

عندما انتظم هذا المجموع كان قد ثبت عند العلماء كون النور موجاً وكان المشككون في صحة هذا المذهب قلائل . ثم ايدته امتحان فوكول الذي اجراه سنة ١٨٥٠ لانه بين ان النور اسرع في الهواء منه في الماء (٤) . وقد شاع الآن مذهب كلارك مكسول وهو ان النور حركة مغناطيسية كهربائية وان الاثير المثير هو الحامل للنور والكهربائية . وثبت من امتحاناته ان اللون الاصفر مزيج من الاحمر والاخضر وان الالوان الاصلية هي الاحمر والاخضر والبنفسجي

ومن المكشفات الحديثة في فن البصريات معرفة السبب في الوان السماء المختلفة . فقد بين تدل ان لونها الازرق حادث من انعكاس اشعة النور الزرقاء عن ذرات صغيرة طائرة في الهواء . ثم اذا انعكس الازرق نفذ الاصفر والبرتقالي والاحمر وفي الباقية من الوان نور الشمس فاذا كانت المسافة قصيرة كان النور النافذ اصفر واذا طالت كما عند شروق الشمس وغروبها تدرج من الاصفر الى البرتقالي فالاحمر

ومن اعظم الاكتشافات الحديثة في فن البصريات صناعة الفوتوغرافيا فان دقائق ووجود لاحظا في بداية هذا القرن ارتسام الصور على الورق المدهون بنترات الفضة ولكن لم يستعملها ثبتت تلك الصور حتى قام دغور واكتشف طريقة لتثبيتها سنة ١٨٢٩ فسميت هذه الصناعة باسمه اولاً ثم حلتها ثلثت واوصلها الى حالتها الحاضرة تقريباً . ومن اعظم التحسينات في هذه الصناعة استعمال الواح الزجاج واول من قال به السرجون هرشل واستعمال الكولوديون واول من قال به لغراي واول من استعماله ارثر ثم الجلايت الحساس الذي شاع استعماله في هذه الايام الاخيرة وهو من اغرب ما اتصلت اليه الفوتوغرافيا لانه يمكن ان ترسم عليه الصورة العادية في جزء من ست مئة جزء من ثمانية وصورة الشمس نفسها في جزء من ستين الف جزء من الثانية . ومنها تجسيم الصور بمجموع صورتين واول من بينه هو بستان سنة ١٨٢٢ واخترع آلة المشهورة المعروفة بالستيريوسكوب

## الحرارة

ارتأى نيوتن وبويل وهوك ان الحرارة حركة في دقائق الاجسام ولم يستطيعوا اثبات ذلك حتى قام دافى واثبتته بفرك قطعتين من الجليد الواحدة على الاخرى ضمن قابله مفرغة من الهواء فانها ذابت بالحرارة المتولدة من فركهما ومع ذلك بقي الراي العام حتى اواسط هذا القرن ان الحرارة حادثه من سائل مخفي في الاجسام . وقد زادت معارفنا بالحرارة المشعة بواسطة ابحاث ملوني بالرصيف الكهربائي الذي اخترعه . وكانت ابحاثه مقتصرة على الجوامد والسوائل فتناول هذا الموضوع تدل ويبحث عن

(٤) انظر النور ومواجهه في الجزء الخامس من هذه السنة



الغازات أيضاً ويُنَّ أن البخار المائي الذي في الهواء يمتع اشعاع الحرارة من الأرض فيزيد حرَّها . وإن النباتات الاستوائية كانت تنمو في الاقاليم الباردة في الأزمنة الغابرة حسبما يُستدلُّ من آثارها في الفحم الحجري لأن الأرض كانت حارَّةً حينئذٍ لكثرة ما كان في هوائها من البخار المائي . وحقاً أنه لولا ما في الهواء من البخار المائي الآن لمات كل ما في المنطقة المعتدلة من النبات في ليلة واحدة . ولما بين غراهم ميل حدوث الصوت من تقطع النور المنعكس عن الجوامد<sup>(٥)</sup> نسب تبدل ذلك الى تغير في درجة الحرارة وقال ان هذا يصدق على الغازات ايضاً ثم اثبت قوله بالامتحان وبقيت آراءه الاولى في الغازات في محلها ومن المكتشفات الحديثة في هذا الباب قياس الحرارة بعلمها الميكانيكي . واول من نبه الافكار اليه مرسنة ١٨٤٢ . ثم عد الى هذا الموضوع جول وهرن فيينا ان درجة الحرارة التي يعطاها رطل من الماء كافية لرفع ذلك الرطل ٧٧٢ قدماً . وكانت نتيجة ابحاثها ان الحرارة والقوة شيئان متبادلان فالقوة تستعمل الى حرارة والحرارة الى قوة وانه وإن كنا عاجزين عن خلق القوة فعندنا في الطبيعة مخازن وافرة منها في الريح والماء والفحم والمحطب

## الكهربائية

قبل سنة ١٨٢١ بقليل اكتشف ارستد فعل الجبري الكهربائي بالاثارة المغنطيسية ووضع أمبير اساس المحركات الكهربائية وأشار شوينغر باللفه الكهربائية ووضع سترجن المغنطيس الكهربائي الاول . وسنة ١٨٢١ اشهر فراداي اكتشافه للكهرب بالجاورة وللكهربائية المغنطيسية . وكانت هذه الاكتشافات اساساً لانواع التلغراف المستعملة الآن فدت اسلاك التلغراف بمساعي مورس الاميركاني وستنهل الجرماني وكوك وهو يتستون من ابناء وطننا . ثم توالت الاختراعات والاكتشافات حتى مدت اسلاك التلغراف في البحر كما مدت في البر وصار يمكن المراسلة على سلك واحد من اربعة اماكن<sup>(٦)</sup>

ومن احدث المكتشفات في هذا الباب التلغراف والميكروفون اللذان يمكن نقل الصوت بهما من مكان الى آخر بمعونة الكهربائية . ومنها نقل القوة الميكانيكية من مكان الى آخر والاستصباح بالكهربائية واستخدام بطارية فور او بلاتنه الثانوية لخزن الكهرباء ونقلها من مكان الى مكان ولجميع القوة من الاماكن التي تصرف فيها سدئ ونقلها الى حيث يمكن الانتفاع بها<sup>(٧)</sup>

ثم استطرد الخطيب كلامه الى العلوم الرياضية والكيمائية والميكانيكية وما جدَّ فيها هذه الخمسين سنة . وبعد ان اطلال الكلام بما يعرّفهمه على كثيرين من قراء جريدتنا قال ما ترجمته

(٥) انظر تفصيل ذلك في مقالة الفوتوفون في السنة الخامسة من المقتطف

(٦) راجع تفاصيل التلغراف في السنة الاولى والثانية من المقتطف

(٧) قد بينا كل ذلك بالتفصيل في المقتطف قبل سنة زيادة الانضاح فليراجع ما قلناه عن هذه الآلات في هذه السنة وفي السنين الماضية من المقتطف



ان من اهم نتائج العلم في هذه الخمسين سنة راي التمسلس . وقدم الانسان والعالم . واستخالة القوى الطبيعية . وبقاء القوة . والحل الطيفي . واستخدامه في معرفة طبائع الافلاك . والنزوع العالية من الجبر والهندسة الحديثة واستخدام العلم لقضاء مصالح الحياة في طرق لا تخص مثل الفوتوغرافيا والسكك الحديدية والتلغراف والسبكتروسكوب والنور الكهربائي والتلفون

وقال في الخاتمة ان المعارف قد تقدمت في هذه السنين الخمسين اكثر مما تقدمت في كل مدة تساويها من تاريخ الانسان ولنا الامل الوطيد انها ستقدم في السنين الخمسين الآتية اكثر مما تقدمت في الخمسين الماضية . وربما يلقي الناس بالحروب او يغلب عليهم حزب الفوضى والاشتراكيين فتقوم الموانع في سبيل المعارف وتصدها عن التقدم ولكني على يقين انها وإن قامت لا تصدها عن التقدم وفي امل وطيد ان الخطيب الذي سيفت في هذا الموقف بعد خمسين سنة ويكون اكثر اهلية مني بعد من الاكتشافات والاختراعات ما هو اغرب واجيد مما حاولت تعدادها امامكم هذا المساء لان العلم يعلمنا ان ما عرفناه شيء يسير جداً بالنسبة الى ما ستعرفه . انتهى . هذا وقد فاتنا ان نقول ان بعض الفنون التي ذكرها الخطيب والتي لم يذكرها كان لها خطباء خاصون خطب كل منهم خطبة وافية في ذلك ولذلك اوجز الخطيب كلامه فيها كثيراً ولم يتعرض لذكرها . ونحن ايضا قد حذفنا من خطبته اشياء كثيرة ولم نبق منها الا ما ظنناه مفهوماً عند اكثر القراء

## التبيان لتسهيل علم اللسان

علم اللسان عبارة عن ملكة يقتدر بها على الافادة والاستفادة بواسطة الالفاظ وموضوعه الالفاظ من حيث دلالتها على المعاني وغاية صون اللسان عن الخطأ في البيان والبحث فيها عما عن الالفاظ حالة الافراد او حالة التركيب والبحث عن الالفاظ حالة الافراد اما من حيث دلالتها على المعاني ويسمى فن اللغة او من حيث ما يعزى بها من القلب والابدال والحذف والإدغام والاعلال واشتقاق الكلمات بعضها من بعض ويسمى فن الصرف والاشتقاق والبحث عن الالفاظ حالة التركيب اما من حيث الاعراب والبناء ويسمى فن النحو ومن حيث مطابقتها لمقتضى الحال ويسمى فن المعاني او من حيث ايراد المعنى الواحد بعبارات مختلفة في وضوح الدلالة عليه مع المطابقة المذكورة ويسمى فن البيان او من حيث وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ايضا ويسمى فن البديع

وهذه الفنون يضطر لعرفتها من يريد تحصيل علم اللسان العربي والتكلم به بالوجه المطلوب سوى البديع فانه من الروايد التي يستغنى عنها اما فن اللغة فيضطر منه الى الالفاظ المتداولة الكثيرة

حرها . وان  
انارها في النجم  
لولاما في الهواء  
باين غرام بل  
درجة الحرارة  
لغازات في محملها  
نبة الافكار اليه  
ارطل من الماء  
تبادلان فالتوة  
ة مخازن وافرة

ة ووضع أمير  
نربائي الأول .  
ه الاكتشافات

بركاني وستنبول  
مدت اسلاك  
(٦)

لصوت بها من  
بائع بالكهربائية  
لجميع القوة من

هذه الخمسين

عن هذه الآلات



الاستعمال ولا يضطر إلى ما سوى ذلك على أن الاحاطة به متعسرة أو متعذرة . وإما البحث عن غريب وما فيه من الأسرار والتناسب بين الألفاظ والمعاني وشبه ذلك فهو مستغنى عنه يحتاج إليه من يريد التفرغ له من بعض الأفراد

وأما فن الصرف وفن النحو فيضطر المرء فيها إلى معرفة مجرد القواعد المتعلقة بما يعتري الكلمة حالة الأفراد والتركيب وإما ما زاد على ذلك من معرفة الأسباب والعلل والشاذ والنادر والغريب والضعيف فهو مستغنى عنه يحتاج إليه من أراد أن يتفرد لذلك . وإما علماء المعاني والبيان فلا يضطر إليها إلا من يريد تحصيل ملكة البلاغة وأصل علم اللسان يحصل بدونها فكم من فصيح التكلم باللغة العربية ليس بليغاً والمفتار المضطر إليه من هذين النوعين هو معرفة القضايا التي يكثر دورها في الكلام وما زاد على ذلك من التعليل والقضايا النادرة وذكر الأوجه المروجة كراي السكاكي في الملكية فهو مستغنى عنه

وهنا شيء يجب التنبيه له وهو أن العلوم قسمان قسم مقصود لذاته وقسم مقصود لغيره فالاول كالعلوم الشرعية والحكومية يتأكد معرفة مساتها بعلمها وأسبابها والتفرع عليها . والثاني كعلم اللسان لا يتأكد فيه ذلك ولكن ينبغي فيه تطبيق القواعد للامثلة والاكثار من ذلك لتحصل ملكة التكلم وبما ذكرنا يظهر لك أن كثيراً من علمي العربية في عصرنا قد نكسوا عن الصراط السوي في التعليم حيث ترى أحدهم إذا قرأ كتاباً في النحو أو في الصرف مثلاً يتعرض عند ذكر كل مسألة منه لذكر عليها وما يتفرع على ذلك وللأوجه الغريبة فيها ولاختلاف البصريين والكوفيين ولترجيح أحد المذهبين . وقد لا يترتب على جميع ذلك خلاف لفظي كسأله مأخذ الاشتقاق وقد يصرف ما ينوف عن شهر في تقرير ديباجة الكتاب وما فيها من النكات وأسرار البلاغة للبهز لم يميز تمييزاً تاماً بين الاسم والفعل والحرف ولم يحسن قراءة الألفاظ معربة حتى عاق هذا التطويل الملل كثيراً من الطلاب عن تحصيل المنصود وظن بعضهم أن تحصيل اللغة العربية متعذر أو متعسر حتى قطع أملهم فانتطعوا وحرموا خيراً عظيماً وذلك ناشئ من مثل أولئك المعلمين وقد رأينا بعض المعلمين الماهرين في أسلوب التعليم أخرجوا تلامذة صارت لهم ملكة العربية في مدة جزئية بل صاروا من المنشئين البارعين حتى يظن أن العربية صارت لهم سلفية ولا يضر كثيراً منهم عدم معرفة العلل والأسباب لأن ذلك أمور اعتبارية لا تنفع أمراً عظيماً ولم أسوء بالعرب العرباء . والحاصل أن الوقت عزيز والعلوم كثيرة وعلم اللسان مقصود لغيره فينبغي لمن يعلمه أن لا يزيد على المسائل المهمة وتطبيقها حتى يصير للتلامذة ملكة التكلم إذا أراد التلميذ أن يتفرغ لفن اللسان فقط . ولا يظن أن قصدنا بما ذكرنا الاعتراض على بعض العلماء الذين صرفوا أوقاتهم لذكر علم اللسان العربي وعلله وأسبابه واختلاف في مسائله وتقريرها وأسرار ذلك فإن لم يفو فضلاً



عظيماً وذكرنا جبالاً لا ينسى حيث خدموا هذا اللسان الشريف خدمة محب وفي بل منصودنا تنبيه  
العلمين على ملاحظة الآزمنة والامكنة والطالين وتقريب المسافة على الراغبين والترم طريق الاختصار  
فان الهم من التطويل كلفت والعزائم عن التحصيل تقاصرت وقد كتب العلامة ابن خلدون في مقدمته  
في هذا الباب ما فيه غنية لأولي الابواب

المجعية الادبية  
الدمشقية

## لا تكونن على الاساءة اقوى منك على الاحسان

لجناب اسعد افندي صهون

ان افضل الناس من عرف منهم بحسن القصد وسلامة الطوية وصنع الجميل واجلهم قدراً من  
لسانهم بشيمته على المعروف وتحنيف الوبلات وكف الاذى ومسالة الغير سأل بعضهم حكماً ما الفضل  
فقال اصطناع المعروف فقال ما الشرف قال كف الاذى ورفع الردى تلك فضائل تكسب المرء  
بيل الناس اليه ونتمم به وقد قيل ان اغزر الناس عقلاً من اكسبه عقله رضى العموم لما يترتب على ذلك  
من الصعوبة فقد قال الشاعر

كل يذمر الناس فالذي نجا من ذمه يدخل في ذم المالا

فان المرء لا يرضى غير عن نفسه وعن احسن اليه حال كونه من الضرورة التي تقتضيها الهيئة الاجتماعية  
توافد الافراد بعضهم الى بعض والدود عن المصلحة العامة والتعاقد في الاعمال والاشغال فمن كان  
ثانته حب الفتن وبذر الشرور فقد اوجب لنفسه نفرة الخلق منه وكرهم له فضلاً عن القذف والظلم  
فان كان من اصحاب الثروة تدلسوا باعتباره بحسب الظاهر وامتهنوه في الباطن علماً يكون به من  
المخطاط المكاتبة ادبياً وبحسب القيمة لان قيمة الانسان ما يجرزه من صنع الاحسان ولقد صدق القائل

قيمة الانسان ما يحسنه اكار الانسان منه او اقل

وبما ان غايتنا بيان ما يتجلى به المرء من اثار آثار الاحسان والخير على الاساءة والضرير فنقول  
ان المرء يهيم طبعاً لان يكون عزيز الجانب بين الناس مدوح السيرة والذكر بينهم وهيئات ان يتسنى  
له ذلك دون مسالة اخوانه وكف الاذى عنهم والاهتمام باحوالهم ومشاركتهم في احزانهم وتخفيف بلائهم  
فيل سئل الاخيف بن قيس بما سدت قال لو ان الناس كرهوا الماء ما شربوه . هذا وان مقتضيات  
الانسانية وضرورات المدنية توجب على الانسان ترك الشرور وعمل الخير فأتانا نرى الافواام الذين رفعت  
الانسانية اعلامها فوق رؤوسهم وانارت الباهم العلوم والمعارف وتقدموا في المدنية شانهم على الخير



والمل لما به منفعة البشر وتخفيف ويلاتهم معتقدين بان ذلك من اهم الواجبات عليهم. واما اهل البلادة  
الذين لم يزلوا على الفطرة الاصلية فهم دائماً شغول الغارات وسفك الدماء والسلب والنهب والبقاء  
الشعور والفتن

وما ورد بصدده ما نحن فيه في كتاب كريمة ودمته انه لا يقدم على طلب ما يضر بالناس وما يسوءهم  
الا اهل الجهالة والسفه وسوء النظر في العواقب من امور الدنيا والآخرة وقلة العلم بما يدخل عليهم في  
ذلك من حلول النعمة وما يلزمهم من تبعه ما اكتسبوا. وبالحقيقة ان من يقدم على ضرر الناس واساءتهم  
يستدعي بغضهم له لا محالة وعلمهم على الانتقام منه وفيه قيل في الامثال البسيطة الف صاحب قليل وعدو  
واحد كثير وذلك لان العداوة شغل للقلب ونقمة للراحة. والله در القائل في ذلك

لما صفوت ولم احقد على احدي ارحت نفسي من هم العداوات  
اني احبي عدوي عند رويته لادفع الشر عني بالتهجمات

## اعراس البدو وولاتهم

لجناب مخايل افندي قسطلبي

لارب ان كثيرين من قراء المتكطف الزاهر يحبون ان يطالعوا شيئاً عن احوال البدو وعوائدهم  
ولذلك بادرت بهذه الرسالة المختصرة اذ قد جلت بينهم زماناً وعرفت بعض عوائدهم واخلاقيهم فاقول  
من عوائد البدو السيئة الزام بناتهم بالاقتران بين لا يردنه ولا يملن اليه وتزويجهن رغماً عنهن ومع  
ان اكثرهم يقرنوا بها عادة سيئة فلا يستطيعون التخلص منها خوفاً من عار يلحقهم باختراق عادة ورثوها  
خلقاً عن سلف. على انه في المدة المتأخرة اخذوا في مراعاة حاسات البنات نوعاً قصاروا بسعورهن  
بالاقتران بين بخترنه وذلك من كثرة ما حدث لهم من الانعاب المسيبة عن الصد والاجبار. ولكن  
ذلك مقصور على افراد احدى القبائل والامل ان يمتد الى الجميع النجاة من شرور وحروب تنور بينهم  
فتسلك فيها الدماء الكثيرة كما سيربك

واذا تمكن الحب بين فتاة وشاب واني والداهما تزويجهما له بقران معاً الى احدى القبائل المسالمة  
او المعادية فيعتقد زواجها الشرعي خطيب تلك القبيلة بدون ادنى معارضة ويولون لها الولائم ويكرمونها  
كل الاكرام. ومتى علم مقرها ينمض اقارب الشاب مع رجال القبيلة التي النجاة اليها لازضاء والد الفتاة  
فيدفعون له مهرها ضعف ما يدفع لو كان الاقتران برضاة ثم يعود الزوجان الى قبيلتهما فتقام الافراح  
ويعلو صوت الغناء وتصير الصحبات يحسب العوائد التي سذكروها فيما بعد



واما اذا علم والد الفتاة واهلها بفرار ابنتهم مع حبيبها فينبعونها فان ادركوها ذبحوها حفظاً لشرفهم  
 وقد لا يقبل ذوا العروس بالمصاحبة بل يترصدون الفرص للانقاع والزوجين فيغتربان مدة طويلة. هذا  
 اذا كانت قبيلة الحجاز مسالمة واما اذا كانت معادية فيجرد والد الفتاة فرسان قوم ورجاله وبعض  
 الثبائل المسالمة ويخرج لمحاربة تلك القبيلة فتنتشب الحرب وتوقد نيرانها ونهرق فيها الدماء الغزيرة  
 على ان ذلك قليل الحدوث لان عتلاء القوم ومتقدمهم يتلافون ذلك غالباً فيرضون والد الفتاة  
 ويطيبنون خاطره

واما اذا كان الزواج بالرضى والاتفاق فيدفع العريس مهر الابنة ويسمونه قيداً او سيقاً ويكون  
 دائماً من المواثي ويختلف مقداره بحسب حالة الفريقين وعلوهم الابنة وضعفها وشرفها ونسب عائلتها  
 وكثيراً ما تصير المباداة بالبنات فيأخذ الرجل ابنة غيره ويعطي اخنثه لاختها او ابنة اخيه او ابنة احد  
 اقربائه

ولاخراج العروس من بيت ابيها اذا كان بيتها قريباً يذهب الرجال والنساء مشاة واما اذا كان  
 بعيداً فيركب النساء في الهودج ويسير الرجال فرساناً ومشاة حتى ياتوا الى بيتها فتقام الافراح والولائم  
 ذلك النهار والليل التالي وفي صباحه يركبون العروس في هودج خصوصي بيعة عريسها وتركب  
 معها اختها ويسيرون في غمام وطراد الى ان ياتوا ربيعهم فيحيطون الرجال ونقام الصحبات وتدق الطبول  
 ويعزف بالربابة وترقص النساء بالسيوف ويرتجلن الاشعار وتطلق الحرية فيمناظ الرجال بالنساء  
 نرى شاباً ماسكاً بيد ابنة حبيبها ولكن بيعة اهلها من الاجتماع بها باقتنائها فيحظى بالاجتماع بها وليس  
 من مانع. وتكون العروس في اثناء ذلك جالسة في خدر حاميها وحوها النساء والبنات وتستمر الافراح  
 الى ما بعد نصف الليل بساعات ثم تدخل العروس الى خيمة صغيرة تفرد لها لعريسها في طرف المنزل  
 وينصرف كل الى بيته وفي الصباح ياتي اخو العروس ويذبح ذبيحة بين رجلها يقولون لها صبيحة فيطبخونها  
 ويجمع رجال الربع ويتناولون الطعام. وفي ليلة العرس تذبح الذبايح في بيت العريس (وهذه يهدى  
 باها ربعة) وبعد العرس بسبعة ايام تذبح العروس ايضاً ذبيحة وتحملها مع اقرب انسباء العريس الى  
 بيت والداها وتقيم عنده ثلاثة ايام ثم تنقل راجمة فيعطونها والداها جملاً او ثوراً او ناقة او حماراً حسب  
 كرمه فتعود بعطيتي وبفرشتهما وهي فراش وغطاء ووسادة وربما يظنفسه ايضاً. فهذا كل ما تناله من  
 والداها ولو لمها كان مهرها واما زوجها فيص حريز وقنياً زاً قطنياً وحلى وعصابة الرأس وجزمة  
 صفراء واثنوياً من الخام لاغير الا اذا كان من اصحاب الثروة فيزيد لها في الحلى والملابس الحريرية.  
 واذا كان للعريس والد فيلزم ان يقوم بدفع المهر ولو لمها كان ولد غنياً في المواثي. واذا كان العريس  
 من النساء من الفقراء وليس في امكانها دفع مهر العروس ولم يشأ اهلها امها لم الى ما بعد العرس فيطوف

ما اهل البلدة  
 والنهب وابتاد

س وما يسوءهم  
 دخل عليهم في  
 ناس واساءتهم  
 ب قليل وعدو

البدو وعوائلهم  
 علاقم فاقول  
 رغما عنهم ومع  
 ق عادة ورثوها  
 ويسعون لمن  
 الاجبار. ولكن  
 وب شور بينهم

الثبائل المسالمة  
 لايم ويكرمونها  
 ضاء والد الفتاة  
 ما فتقام الافراح



العريس على بيوت العربان فيهبونه من الغنم والماعز ما تسحح به النفوس حتى يجمع المطلوب ويؤديه لاهل الفتاة

## الولات

اذا اولم البدوي وليمة ذبح ذبيحة من الغنم او الماعز او من الحمال اذا كانت الضيوف وافرة ووضعها على منسف (طبق من نحاس) فيه صبرة من الارز او البرغل بحسب كرمه ويخلو ثم يذيب السمن ويسكه على الطعام ويقف يخدم الضيوف ولو كان عبيده الوقا لان جلوسه مع ضيوفه على الطعام معاب عندهم. فيجلس اولاً الشيوخ المتقدمون فياكلون وباخذ كبيرهم قطعة من راس الذبيحة ويعطيها لصاحب الوليمة ومتى انتهى المتقدمون من مناوله الطعام ينهضون ويدعون الذين دونهم رتبة فيجلس هؤلاء حول الطعام حتى يشبعوا فباقي الذين دونهم وهكذا حتى يشبع جميع الرجال فيجل المنسف اذ ذاك الى النساء فيجلسن على الطعام بحسب ما مر في الرجال . واما في الاعراس فيخصص لمن منسف . هذا والبعض من ذوي الكرم الزائد يضعون في اسفل المنسف خبزاً وفوقه ارزاً وفوقه ذبيحة وفوقها خبزاً ثم ارزاً ثم ذبيحة فيكون المنسف طبقات طبقات بقدر عدد الدبائح . وذلك ليكون طعام الغني الذي يجلس اولاً والصعلوك الذي يجلس اخيراً واحداً . ولا يخفى ان البدو لا يتناولون الطعام الا بالملاعق الطبيعية اي الكنوف فيتناولون اللحم والارز ويجمعونها كرات يدفعونها بالانباهم الى الافواه . وعندما تولم وليمة في احد بيوت الربع يجمع لذلك البيت كل رجال العشيرة

ومتى انتهى الطعام يباشرون حالاً عمل القهوة فيجمعونها على النار ويخفونها في المهباج (جرن يصنعونه من شجر البطم) ويكون ساحتها من الماهرين فيتلاعب في سميتها تلاعباً يحدث نقات شجعة تطرب السامع طرباً كلياً ويعتدرون ذلك كاعتبار اهل المدن لصوت الآلات الموسيقية . وعند انتهاء سميتها ياخذها بعض الخدم ويباشرون اغلاها ثم يحضرها لصاحب البيت فيسكب القمح الاول لنفسه ثم يتناول ضيوفه مبتدئاً من الكبير حتى ينتهي الى الصغير . وهم ينشرون بشرب القهوة انشراحاً كلياً ويشربونها مرات كثيرة . وان قهوة العرب للذبذبة الى الغاية فاقمهم بعلونها كثيراً بالا فوايه كالبحار وكبش القرنفل وحب المال وجوز الطيب وغير ذلك وتقوم عندهم مقام المشروبات المسكرة عند اهل المدن . فيها حذا لوافل المتقدمين عن المسكرات واستبدلوها بالقهوة لان فيها بعض الفائدة بخلاف تلك فانها سم قتال (ستاقى البقية)

من لا يترك الى عمل يومه جرى وراءه كل النهار ولم يدركه وقلم يدركه ليلاً \* ان اردت خادماً اميناً برضيك فاخدم نفسك \* من احب رذيلة وآواها ولدت له رذيلتين \* الجهلاء يولون الوليمة والحكمة ياكلونها \* ان تمام بلا عشاء خير لك من ان تصبح مدبونا



## علم الهيئة القديم والحديث<sup>(١)</sup>

أيها السادة المحترمون

إن علماء هذه الأعصار قد نبذوا جُلَّ ما أئبته علماء الأعصار الغابرة في علم الهيئة من الغلّ والبراهين ولم يعتمدوا إلا على القليل منه . ولم يكن ذلك لخلل في عقول القدماء كما يتبادر إلى أوهام الجهلاء ولا لجهل القدماء بالاحكام الرياضية التي يتضمنها هذا العلم وإنما كان ذلك لأن المتقدمين أخطأوا في الأصل ففسد ما فرغوا على ذلك الأصل من الفنون والاحكام . اعني أنهم خدعوا بحكم البصر فجعلوا أساس علمهم ثبوت الأرض وتحرك الكواكب . فلما نقض المحدثون هذا الأساس نقضوا ما بُني عليه أيضاً ولذلك بعد علم الهيئة حديثاً ولو كان قديم العهد جداً . على أن القدماء أظهر وأقوى من الفتن في الاستنباط وقوة البرهان ما يجعل كل منصف يعجب لسوء عقولهم ولو اتجه بهم وجهة الخطاء . ولا كان انتقال علم الهيئة من حاله القديم إلى الجديد أمراً جليلاً يشار إليه وينبئ عليه في تقدم علم المحدثين وكان كثير من علماء المشرق لا يزالون متمسكين برأي القدماء رأيت أن يباهة يوافق في هذا الجمع الشرقي ويحسن (لولا قصور الداعي) أن يكون فاتحة خطبتي فلتخص في هذه الخطبة وجعلتها نبذة في الأولى في علم الهيئة عند القدماء . والثانية في علم الهيئة عند المحدثين

النبذة الأولى . في علم الهيئة عند القدماء

لما كان استيفاء الكلام في هذا الشأن يتعذر في مثل هذا المقام اقتصر على ذكر أشهر النضايما التي يختلف فيها القدماء والمحدثون . قال أرسطو واتباعه المشاؤون (وتابعهم حكماء العرب) أن الجسم الطبيعي (وهو الجواهر القابل للأبعاد الثلاثة الطول والعرض والعمق) إما بسيط وهو الذي له طبيعة واحدة يكون ما يصدر عنها على نهج واحد وإما مركب وهو ما تركب من البسائط . وفسروا الطبيعة في تعريف البسيط ببداية أول لحركة ما في فيه أولسكونه بالذات لا بالعرض<sup>(٢)</sup> . وقسموا البسيط إلى فلكي وهو الأفلاك والأجرام النيرة التي زعموا أن مكانها تلك الأفلاك وإلى عنصرية وهو العناصر الأربعة كما

نظروا

وأما الحركة التي على نهج واحد قسموها إلى ثلاثة أقسام حركة إلى المركبها الجسم المتحرك يطلب

(١) وهي الخطبة التي تليت في الجمع العلمي الشرقي في ٨ آذار سنة ١٨٨٢ انظر الوجه الأخير من هذا الجزء

(٢) أرادوا بالمبدأ الأول مبدأ افتراضياً يحرك الأجسام ويسكنها واحتدوا بقولهم أول عن النفوس الأرضية أنها تكون مبادئ لحركات ما في فيه كالأنواء مثلاً لكن باستخدام الطوائف والكليات . وقدوا الطبيعة بكونها في جسم احترازاً عن المبادئ الصناعية والتسرية لأن القاسم يحرك الجسم لكنه غير موجود في المتحرك



المركز ومبدأ الفتل (وهو عندهم قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى جهة المركز) وحركة من المركز بها الجسم المتحرك يطلب المحيط ومبدأ الخفة (وهي عندهم قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى جهة المحيط). وحركة دورية بها يتحرك الجسم على المركز. وسموا المحركين الأولين بالمستقيمين الاربعة وحسروها في العنصرات زعموا ان العنصري هو البسيط الذي فيه مبدأ ميل مستقيم وسموا الثالثة بالوضعية وخصوها بالفلكيات والكواكب زعموا ان الجسم الفلكي هو البسيط الذي فيه مبدأ ميل مستدير. وأما الافلاك فزعموا انها اجسام كروية يحيط بكل منها سطحان متوازيان مركزها واحد وسمي الخارج منها محداً والاخر مقعراً<sup>(١)</sup>

فيظهر مما تقدم امران الأول ان القدماء كانت معرفتهم بالحركة قاصرة جداً مع انهم كانوا لا يجهلون اروما في الطبيعيات. ودليلنا على قصور معرفتهم باحكام الحركة عدم الحركة الدورية بسيطة كالحركة المستقيمة والصحيح انها مركبة من حركتين مستقيمتين احدهما الى المركز والاخرى عودية عليها كما بين ذلك الفيلسوف ائحق نيوتن في القرن الثامن عشر<sup>(٢)</sup>. والثاني انهم لم يكونوا يعرفون شيئاً من امر الجاذبية وانما كانوا يزعمون ان الفتل قوة تهبط الجسم الى المركز والخفة قوة ترفعه الى المحيط. وإن قيل ان جعلهم الفتل قوة تحرك الجسم الى المركز يدل على انهم كانوا يعرفون الجاذبية الفتل ولا ينبغي انهم كانوا يعرفون الجاذبية العامة قلت ان جعلهم الخفة قوة يقطع قول كل خطيب فانهم لو عرفوا جاذبية الفتل لم يعملوا الخفة قوة. نعم ان انكساغوراس اليوناني قال قبل المسيح بنحو خمس مئة سنة ما يستدل منه على انه كان له بعض العلم بوجود قوة الجاذبية ولكن القدماء لم يعملوا بقوله. وزادوا على ما ذكرته من التضاي التي لم تكن على ما ارى الا مسلمات لا يقام على صحتها دليل هذه التضاي وهي (١) ان السماء كروية الشكل والحركة و (٢) ان الارض كروية الشكل حساً ووضعها من السماء كمركز الكرة من محيطها و (٣) ان الارض غير متحركة بالجملة اعني انها لا تتحرك اصلاً لا من المركز ولا الى المركز ولا على المركز. وليس لهم من الادلة على ان السماء كروية الحركة الا ان الشكل الكروي اكمل الاشكال وانسبها للحركة. واما ادلتهم على ان الارض غير متحركة ففي غاية الوهن واني لا عجب كيف كانوا مع ما ثبت لهم من دقة الاستنباط وسداد البرهان يتفادون الى التسليم بقضاي اوهي من تسج العنكبوت. قال الطوسي في

(١) زعم فلاسفة القدماء ان الفلك جسم شفاف لا لون له ولا يقبل الخرق والالتئام وان له نسا بل ان كل ما في العالم العلوي من الاجرام حي. واما علماء الهيئة فلم يكونوا يهتمون من الافلاك الا بما يوافق تعاليمهم بنطق النظر عن ما عيها

(٢) ان كتب القدماء لاتتضمن شيئاً مما يعرف اليوم من احكام الحركة الا ما كشفه الفيلسوف اريخيدس من احكام المثلثة (المثل). وكان للعرب المام بالرقاص. ولم يزد على ذلك حتى غرة القرن السادس عشر ثم كشف العلماء احكام الميكانيكيات كغاليليو وطورشلي وهو يئس ونيوتن وبورلي وليبنز وما ريت وغيرهم



التذكرة "ولا يمكن اسناد الحركة الاولى (حركة الكواكب اليومية) الى الارض ليس لما قيل من ان ذلك يوجب ان لا يقع المري في الهواء على موضعه الاول بل يجب ان يقع في الجانب الغربي منه - او يوجب ان الحركة لما انفصل منها كالسهم والطائر الى جهة حركتها ابطأ وفي خلافتها اسرع فان المنفصل بها من الهواء يمكن ان يشايعها بما يتصل بيكاشايع الاثير الفلك بدلالة حركة ذوات الاذنان بحركته - بل" (فانظروا السبب) "لكونها ذات مبدأ ميل مستقيم فيمتنع ان تتحرك على الاستدارة بالطبع" ! فوضع اذا ان علماء القدماء لم يكن ينعم عن التسليم بدوران الارض اعتقاد ديني ولا تعصب تقليدي بل تواطؤهم على احكام اخطائهم فيها لتزارة المعارف حينئذ

هنا وبعد ان جعلوا الارض ساكنة في مركز العالم والسما وكل الكواكب حولها كالحيط حول المركز شرعوا في ترتيب الاجرام العلوية والسفلية فرأوا ان النيرين والكواكب باسرها تتحرك بالحركة اليومية. بطلع ما بطلع منها من المشرق ويسير الى المغرب ويختفي فيه وبعد خفاؤه مدة يعود الى المشرق ثانياً ويطلع كما طلع أولاً وهكذا. ثم دققوا النظر فوجدوها متحركة حركة بطيئة من الغرب الى الشرق (وهي الحركة الحاصلة من مبادرة الاعتدالين) خلاف الحركة الاولى. ثم وجدوا الشمس والقمر وخمس كواكب أخرى من الكواكب تتحرك حركات مختلفة. فاثبتوا هذه الحركات التسع في بادي نظرم تسعة افلاك يحوي بعضها بعضاً بحيث يكون مقر الحايوي مكاناً لجذب الحوي ويحرك بعضها بعضاً. اولها وهو اعلى الافلاك للحركة الاولى اليومية وسموه فلك الافلاك او فلك الاطلس وحسوه غير مكوكب. والثاني وهو الذي يليه للحركة البطيئة التي هي اخفى من الاولى وسموه فلك البروج او فلك الثوابت وسموا الكواكب التي زعموها مركزة فيه الثوابت الثبات اوضاعها ابداً او ثلثة حركتها. والسبعة الافلاك الباقية جعلوها للسيارات السبع على ترتيب خسف بعضها بعضاً اقصاها لرحل واقربها للقمر وجعلوا الشمس في وسط هذه السبعة وان لم يروها تنكسف الا بالقمر لا لدليل عندهم بل استحساناً لما رأوه في ذلك من حسن الترتيب وجودة النظام<sup>(١)</sup>. وقالوا ان الفلكيات تنهاى بفلك القمر ويكون ما دونه العناصر وجعلوها طبقات طبقة النار الصرفة ثم طبقة لما مزج من النار والهواء الحار تتكون فيها ذوات الاذنان والنيازك ثم طبقة الهواء العليا التي فيها تحدث الشهب ثم طبقة الزهرير التي تنشا منها السحب والبرق والرعد والصواعق ثم طبقة الهواء الكثيف المجاور للارض (اليابسة) والماء ثم طبقة الماء

(١) وذكر الطوسي والبيسايوري ان الشيخ ابا علي بن سينا وغيره راوا الزهرة في بعدها الابعد والاقر ب كاسفة الشمس كشامة في صفحتها. فاثبتوا بذلك توسط فلك الشمس بين افلاك السيارات. اقول فان صح ما ذكر فقد بطلت دعوى الافرنج بان مركز النتي الانكليزي هو اول من شاهد عبور الزهرة على وجه الشمس سنة ١٦٦٩ على انني اريد ان يكون ما رآه ابن سينا على وجه الشمس هو الزهرة لانه يدعي انها رؤيت على وجهها في بعدها الابعد والاقر من الارض وهي لا يمكن ان تری عليه في بعدها الابعد. ولعل المري كان لكفة لا كوكباً

من المركز بها جهة الحيط).

ن وحصرها في ضعية وخصوها وأما الافلاك حجي منها محدداً

كانوا لا يجهلون بسيطة كالحركة

ها كما بين ذلك من امر الجاذبية

قيل ان جعلهم م كانوا يعرفون

الثقل لم يجعلوا منه على انه كان

من القضايا التي كروية الشكل

ظها و (٢) ان ولا على المركز

اناسها للحركة ثبت لهم من دقة

قال الطوسي في

له فاسا بل ان كل وفق تعليمهم بطلع

لوف ارخيدس السادس عشر

وغيرهم



وبعضها محسور عن الارض ثم طبقة الارض الخاططة لغيرها التي تتولد فيها الجبال والمعادن وكثير من  
الانبتة والحيوانات ثم طبقة الارض المحيطة بالمرکز

ولما اتبنا الافلاك حول الارض ورتبنا الفلكيات والعنصریات بعضها فوق بعض حاولوا ان  
يعللوا حركات الاجرام السماوية بتحرك افلاكها بنفسها وتحريكها بعضها لبعض فقالوا ان الفلك الاطلس  
يتحرك حركة كروية على التوالي (من الشرق الى الغرب) فتتحرك بحركته كل الافلاك التي ضمنه غير انها  
تبقى ملازمة لمكانها منه كما ان الذي يسير في السفينة وهو جالس على ظهرها يبقى ملازماً لمكانه منها. فعملوا  
الحركة اليومية لجميع الاجرام السماوية بتحرك الفلك الاطلس حول الارض. ثم قالوا ان فلك الثوابت  
وكل الافلاك التي دونه تتحرك حركات خاصة بها ضمن الفلك الاطلس. ففلك الثوابت يتحرك حركة  
بطيئة الى خلاف التوالي فتدري بذلك الكواكب متحركة حركتها الثانية البطيئة التي سبق الكلام عليها  
وهكذا عللوا حركات السيارت بتحرك افلاكها ضمن فلك الافلاك وفلك الثوابت

البعد الابعد

البعد الابعد



الشكل ٢



الشكل ١

البعد الاقرب

الا ان السيارت لا تتحرك دائماً على وتيرة واحدة  
كما لا يبقى بل قارة تسرع واخرى تبطئ وتارة تنف  
واخرى ترجع فتتحرك دلي خلاف التوالي. ولذلك وجد  
المقدمون ان ما افرضه اسلافهم من وجود افلاك تدور  
والارض في مركزها لا ينطبق على المشاهدات فتحكوا

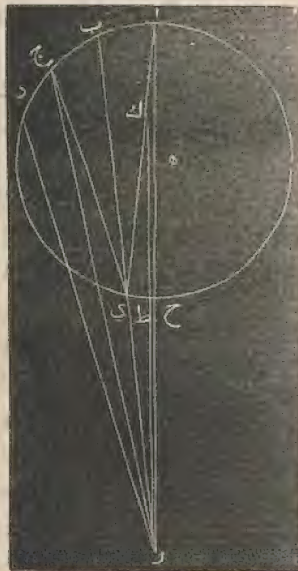
ان ما افرضوه يقتضي التغيير. ولكنهم لم يفسدوا بالمشاهدات المار ذكرها افتضوا ان يستعملوا لها ما يوافقها  
فقالوا اذا اختلفت حركة فلكية عندنا بسرعة او بطوء او وقوف او رجوع وجب ان نطلب لها اصلاً  
تشابه تلك الحركة فيه ويقتضي ذلك الاصل ايضاً اختلافها لان الاختلاف لا تصدر عن الفلكيات. فمن هذه  
الاصول ان الحركة متشابهة حول نقطة خارجة عن مركز العالم الذي الارض فيه. ولا يخلو من ان



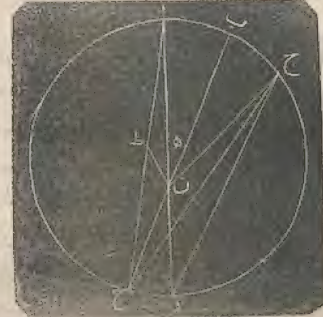
يكون المحيط الذي يترك عليه السياراً محيطاً بمركز العالم ويسمى خارج المركز (لان مركزه خارج مركز العالم) (الشكل ١) وأما غير محيط بمركز العالم ويسمى التدوير (الشكل ٢)

ففيها الفرض على بطليموس السرعة والبطوء في حركة السيارات. لانه في خارج المركز اذا فرض الكوكب متحركاً على حول مركزه حركة متشابهة تكون حركته هذه في القطعة البعيدة عن مركز العالم بطيئة، لقياس الى مركز العالم وفي القطعة اقرية سريعة بالقياس الى مركز العالم. وفي الفصل المشترك بين القطعتين متوسطة بالسرعة والبطوء. وفي التدوير ايضاً تظهر الحركة المتشابهة مختلفة الا ان الكوكب يرى في احدى قطعتيه راجعاً عن السبت الذي يقصده في القطعة الأخرى ولا يقطع اجزاء الفلك المحيط بمركز العالم جميعاً\*. فلكي يقطعها كلها فترضوا ان التدوير محمول على فلك آخر موافق لمركز العالم على

\* اما البرهان على ما قيل في خارج المركز فكما ترى: ليكن المحيط اب ج د (الشكل ٢) ومركزه هـ وموضع الناظر ن فنكون ا ابعاداً و د اقرباً اليه ونرض الكوكب يقطع قوسي اب ج



الشكل ١



الشكل ٢

المساويين في زمانين متساويين ونصل ن ب ن ج ونخرج ن الى ح فلان قوس ب ا ح اعظم من قوس ب ج ج (لان المركز في القطعة الاولى) وقوس اب مثل ب ج فتبقى قوس ا ح اعظم من قوس ج ح وكل واحدة منها اقل من نصف دائرة فوز ا ح اعظم من وتر ج ح فنصل ح ط مثل ج ح ونصل ن ط فلان ضلعي ط ح ح ن من مثلث ط ح ن مثل ضلعي ج ح ح ن من مثلث

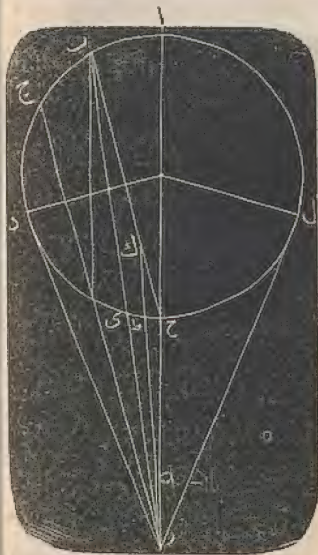
ج ح ن وزاويتي ح منها متساويتان لتساوي قوسي اب ج ج فالمثلثان متساويان والاتلاع والزوايا الناظر فزاوية ح ن ط مثل زاوية ح ن ج. تبقى زاوية ج ن ب مثل ب ن ط واكبر من ب ن ا فالقوس ب ج المرتبة الاولى اعظم من قوس اب المرتبة بالآخرى. فتظهر الحركة في القوس ب ج اسرع منها في القوس اب وقس على ذلك

واما البرهان على ما قيل في التدوير فكما ترى: ليكن الناظر عند ر (الشكل ٤) والكوكب يدور في التدوير اب ج د الخ حول المركز هـ ويقطع القوس المتساوية اب ج ج د الخ في ازمة



ان نسبة نصف قطر الحامل الى نصف قطر التدوير كنسبة نصف قطر الخارج المركز الى ما بين المركزين ، وفرضوا حركة الحامل للتدوير شبيهة بحركة الخارج المركز وفي جهته بحيث تُبَيِّنُ الدورتين معاً ليجرَّكَ مركز التدوير بحركة حاملة ويجعل التدوير متحركاً ايضاً بحركة شبيهة بها على وجه يكون في القطعة البعيدة الى خلاف جهة حركة الحامل وفي القطعة القريبة الى جهتها . فدرى حركة الكوكب في القطعة البعيدة بقدر فضل حركة الحامل على حركة التدوير وفي القطعة القريبة بقدر مجموعها ونصير المحركة المربّعة في الكوكب الدائر على التدوير مثل المحركة المربّعة في الكوكب الدائر على خارج المركز . وبذلك ينطبق حكم واحد على هذين الاصلين اي الخارج المركز والتدوير (\*)

متساوية. فلان اوتار اط ب ط ج ط متعاضدة على نسب قسما واعظها اط فنصل من اط ط ك  
مثل ج ط ونصل رك فمثل ج ر ط يساوي مثلث ط رك والزاوية ج ر ب تساوي الزاوية ب ر ك  
فهي اصغر من الزاوية ب ب ر ا فنوس با تكون في المنظر اعظم من قوس ب ح وهكذا بين ا ب ج  
اعظم من ج د وهلم جرا



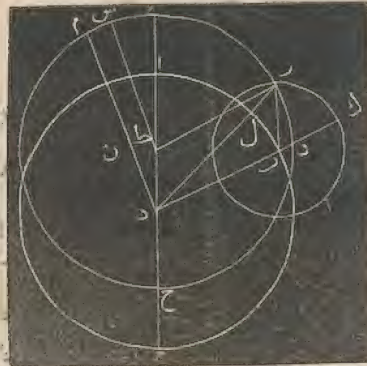
ثم لنفرض النسي المتساوية في التدوير من جهة البعد الأقرب  
كنسي ح ط طى د (الشكله) والدعوسه انها  
معاظله في المنظر واعظمها ح ط ولنصل ب ح بى  
فح ب اعظم من بى ولكن بك مثله فزاوية ح ب ر  
مثل الزاوية ر بى لتساوي قوسى ح ط طى فيمثلث  
رك ب كمثلث ر بى وزاوية ك ر ب كزاوية برى  
فزاوية ارب اعظم من زاوية برج ومثل ذلك يتبين  
ان زاوية ا ب ر اعظم من زاوية ج ر د اذا وصلنا  
خطى ج ط و ج د . واستبان ما تقدم اذا فرضنا ر د  
الخط المماس للتدوير ان حركة الكوكب لدى تقطع الناس  
لا يمش بها من النقطة ر لان حركته المبدئه من نقطة ا  
آخذة من الاسراع الى الابتاء الى موضع الناس . ثم ترجع النهرى  
آخذة من الابتاء الى الاسراع الى البعد الاقرب . والاسراع عن  
جنبي البعدين الابد والاقر ب ليس الا لان النسي المفروضة  
هناك تكون اشده اعتبارا للشعاع الخارج من البصر (1)  
فحدث تلك النسي عند زوايا اعظم من النسي التي في ابد

عنها لكونها أقل اعتراضاً حتى إذا وصل الكوكب إلى قرب نقطة التماس ينطبق الشعاعان الخارجان من البصر (1) إلى طرفي القوس التي تنوسطها نقطة التماس أحدهما على الآخر ويكفيان القوس المرفوعة فيعرض للكوكب كأنه نزل على خط مستقيم. فالحركة هناك في غاية الإبطاء إذ لا غاية لإبطاء الحركة فوق أن لا يحس بها (\*) وإبان ذلك نفرض أبج (الشكل 6) المرافق المركحول د وهرح الخارج المركب المساوي



فظهر ما تقدم ان الاصاين الخارج المركز والتدوير يشتركان معا بعد مراعاة الشرائط ومحافظة النسب المذكورة لكن الفرق بينهما في هذا الموضع من وجهين احدهما ان اصل الخارج المركز يتم بحركة واحدة واصل التدوير يتم بحركتين والثاني ان التدوير يستلزم مدارا خارج المركز والخارج المركز لا يستلزم تدويرا فلذلك حكم بطليموس في هذا الموضع بان الخارج المركز ابسط من التدوير. ولما تقدم بينا سبب كون زمان البطوء اطول من زمان الاسراع. ولما بينا عكسها اي كون زمان السرعة اطول من زمان البطوء فيكون بفرض التدوير متحركا في القطعة البعيدة الى جهة حركة الحامل

له حول ط وجه النظر المشترك المار بالمركزين واب قوسا ما من المواقي المركز. وترسم على مركز ب وبعد مبر تدوير رك وتصل دب ك فلان مركز التدوير اذا كان على نقطة ا كانت نقطة ك (ابعد التدوير) ماسة لنقطة ه (ابعد الخارج) المساوية نصف قطر التدوير لما بين المركزين بالارض فالبعد بين د مركز العالم وبين ا بعد التدوير يكون ابدا بقدر د ه. لكن المخطوط الخارجة من نقطة د الى محيط الخارج المركز متناقصة على الولاة واطول د ه فاذا فارق مركز التدوير نقطة ا تكون المخطوط المارة بمركز العالم ومركزه متجهة الى ا بعد كخط دب ك اطول من المخطوط المارة بمركز العالم ومركزه متجهة الى محيط الخارج المركز بل تكون هذه ايضا من تلك ولذلك يقطع محيط هذا التدوير محيط الخارج المركز. فيقطع على ر وتصل ر ط ر ب رد فلان خط د ط وضع مساويا لخط ر ب يلزم توازي خطي ر ب ط د ثم توازي خطي ر ط ب د فكل من ه ط ر ر ب ك مساوية لزاوية ا د ب فقياس ا ب ه ر ك هي الحركات الثلث متشابهة ويرى الكوكب على التقديرين متنها الى ر وقاطعا لنوس ال من الحامل التدوير بل من البروج وهكذا في سائر الابعاد



الشكل ٦

ولما ثبت في هذا الشكل ان الكوكب ر لا يفارق محيط الخارج المركز اصلا في جميع الاوضاع فلم يفرض الخارج وكانت حركة التدوير والمواقي لحالها حدث مكان الخارج المركز وعلى مركزه مدار آخر مساو له. فاذا نما التدوير يترك حركته الخارج المركز. هذا اذا فرض نصف قطر التدوير مساويا لما بين المركز فاذا لم يساو اختلف اصل التدوير عن اصل الخارج

كر الى ما بين  
بان الدورين  
وجو يكون في  
ة الكوكب في  
فوعها وتسير  
خارج المركز.

ن اط ط ك  
الزاوية ب ر ك  
بين ان ب ج



من الصر (١)  
للكوكب كانه  
جا  
المركز المساوي



الوس ج د هي القرية وج ب د هي البعيدة ولا  
يمكن ان يقع مثل الخط ج د الواصل بين الماسين  
ا د ا ج في المركز مثل ح ط ولا فيكون في  
الثالث ا ح ط اك من قائمتين وهذا خلف. ولا يمكن ان  
يقع فوق المركز مثل ك ل لانه حينئذ يكون اقصر من  
ح ط الموازي له فخطا اى اك الماسان بالفرض  
يقطعان خط ح ط بل الدائرة. هذا خلف. فالخط  
الواصل بين نقطتي التماس يقع تحت المركز كخط د ج  
وتكون القطعة البعيدة اعظم من القريبة

(ستاتي البقية)

الشكل ٧

للدكتور ولیم فان دیک مدرس الاقرباذین والمجربان في المدرسة الكلية

الكُلُورُوفُل هو المادة الملوّنة لاوراق أكثر النباتات. ويرى بالكمروسكوب في حوصلات النسيج الملوّن به كحبيبات مختلفة الحجم والشكل لونها الغالب الاخضر. (كما يُعرف من اسم الكلوروفل المشتق من لفظين يونانيّين بمعنى اخضر وورق) لكنّها قد تكون مزرقة او مصفرة او حمراء. ولا يخفى ان للكلوروفل اهمية كبيرة في الفسيولوجيا النباتية لان اغذاء النبات من المواد غير الاكسجينية متوقّف عليه وذلك انه بواسطته يخل الانهيدريد الكربونيك (وهو المعروف بغاز الحامض الكربونيك) المنصّب من الهواء فيتركّب كربونه مع اكسجين الماء وهيدروجينه لتوليد النشاء وينفث الاكسجين الذي كان متعلّقا بالكربون فيرجع الى الهواء. أمّا النباتات النظرية فخالية من الكلوروفل ولا تستطيع حلّ الانهيدريد

(١) هذه النبذة تليت في المجمع العلمي الشرقي في ٨ آذار سنة ١٨٨٣ انظر الوجه الاخير من هذا الجزء



الكربونيك ولا الاغذية بالمواد الحماضية وحدها بل تنفرد ابدأ الى غذاء آلي تتخذ منه كربوناً ولو استطاعت  
تقبل النيتروجين من مركباته الحماضية كالملاح النشادر. واكثر النباتات الحماضية تشبه الاطعم من هذا  
الفيل لانها تستغني عن الكوروفل بالغذاء المجهز من النبات الذي تلصق به وتنص عصارة. وطالما  
حسب الكوروفل مركباً نباتياً محضاً وعد وجوده في الجسم الحي برهاناً على كون ذلك الجسم نباتياً غير  
ان المعلم شلتز الألماني اشار منذ نحو اربعين سنة الى وجوده في بعض الديدان المائية من عوالم<sup>(١)</sup>  
الشبيهة بالحلقة<sup>(٢)</sup> ثم نسب اليولون عدة حيوانات مائية منها نوع من اسفنج المياه العذبة<sup>(٣)</sup> واحدى  
الكلمترية<sup>(٤)</sup> من الجنس المسمى ميديرا<sup>(٥)</sup> وغيرها. لكن المسألة بقيت موضوعاً للريب واختلاف الاقوال  
حتى سنة ١٨٧٠ حين اخذ الاستاذ لنتسستر الانكليزي يستخدم السيكنوسكوب لحل المشكل فظهر  
من امتحاناته وجود الكوروفل نفسه او مادة شديدة المشابهة به في الحيوانات المار ذكرها وفي نوعين من  
الرادبولارية<sup>(٦)</sup> وعدة من الحويوانات النقية<sup>(٧)</sup> ونوع اخضر من الحويوانات المعروفة بعد الافرنج  
باسم الشقيبي الجري (ومنها نوع احمر قاني اللون كثير الوجود على هذه الشطوط تسميه العامة صفة  
البحر) وثلاثة انواع من الديدان المائية من عوالم الحلقة<sup>(٨)</sup> ونوع من الحويوانات القشرية<sup>(٩)</sup>. ثم سنة ١٨٧٥  
اعاد مسنر سوربي امتحانات لنتسستر في اسفنج الماء العذب بمزيد التدقيق فاكد ان مادته الملوثة هي  
كلوروفل واعاد الامتحان ايضاً في نوع من انواع الديدان الحماضية التي قال لنتسستر بتوقف لونها على  
الكوروفل فوجد ان مادته ليست كلوروفلاً حقيقياً بل شبيهة به. اما كون كلوروفل الاسفنج مثلاً يعمل  
على الكوروفل النباتي اعني انه يحمل الانهدريد الكربونيك مطلقاً اكسجينه حافظاً كربونه فلم يثبت  
بالبرهان احد من المار ذكرهم غير انه سنة ١٨٧٨ اخذ المعلم بترك كدس يبحث في هذا الامر فوضع  
عدة ديدان مائية خضراء من نوع<sup>(١٠)</sup> من الشبيهة بالحلقة في قايمة مقلوبة مملوءة ماء وعرضها لاشعة  
الشمس فاخذت بالحال تطلني ففاقع غازية صغيرة اجتمعت في اعلى القايمة ولدى التحليل وجد فيها  
بين ٤٥ و ٥٥ في المئة من الأكسجين الصرف. ثم فحص المعلم كدس النجعة تلك الديدان فحاصلاً مكروسكوبياً  
وكيمياً فوجد كمية ليست بقليلة من النشاء في الحويصلات المخوية على المادة الخضراء. فكانت نتيجة هذه  
الامتحانات اكتشاف حيوان يشبه النبات في طريقة الاغذية كما ان بعض النباتات مثل مذبة زهرة

(١) استعملت الصغیر عوضاً عن تصدير الكلمة بلنظرة تحت كما جرت العادة في اللغات الافرنجية اي عوالم  
عوضاً عن تحت عالم Sub-regnum (٢) Annuloida (٣) Spongilla (٤) Radiolaria (٥) Hydra (٦) Coelenterata وهي العوالم الثاني في عالم الحيوان (٧) وفي رتبة من الحويوانات الميكروسكوبية من العوالم الاول المسمى بروتوزوا Protozoa اي الحيوانات الاول (٨) Infusoria (٩) Crustacea (١٠) هو النوع المعروف في اصطلاح علماء الحيوان باسم Convoluta Schultzei

سرعة اطول  
الفصل بينها

ي  
ح  
ج

ملاات النسخ  
رفل المشتق  
ولا يخفى ان  
توقفت عليه  
ك المنص  
ي كان متخذاً  
الانهدريد

الجزء



مؤلاً يشبه الحيوان في هضم المواد الحيوانية واغذائها بها. ثم بعد اشتهار ما سبق بيانه كثير عدد الباحثين عن الكوروفل في الحيوانات غير انه لم يجد عندهم شيء يستحق الذكر حتى اواخر العام الماضي (١٨٨١) حين توصل الدكتور برنث الألماني والمعلم كدس المذكور أننا الى اكتشافات معتبرة جداً في هذا الشأن فهاكم ملخصها

كان البحث موجهاً بالاكتر الى حويصلات حاوية كوروفلاً اصفر طالما لاحظها العلماء في بعض الراد بولارية والكلبشرية ولما كانوا يجهلون ماهيتها ووظيفتها عدها البعض (ومنهم الاستاذ مكل) كرات غنية مفرزة او مبرزة. غير انه اتضح لدى التدقيق ان هذه الحويصلات تكثر بانقسام الواحدة منها الى اثنتين او اكثر بالشق المستعرض وان عددها يختلف كثيراً باختلاف الفرد من النوع الواحد وان لها حياة مستقلة فكثيراً ما تموت وتزداد عدداً بعد موت الحيوان وقد تنكس مدة ثم تخرج حركة اميبية (اي شبيهة بحركات الاميبا) وانه يمكن نقلها الى حيوان آخر بعد موت الذي كانت مستقرة فيه. ولا يخفى ان مدلول كل ذلك هو كون هذه الحويصلات الصفراء نوعاً من الحلم اعترى تلك الحيوانات على سبيل العرض كما يعتري الانسان دود حلي يسكن امعاءه. ثم وجد بالامتحان ايضاً ان جدران الحويصلات المشار اليها مؤلفة من السايكلوس النباتي الحقيقي وانها تتضمن حبيبات نشائية وتطلق اكسجيناً عند تعريضها لنور الشمس فاستدل من كل ذلك ومن كيفية انقسامها على كونها طحالب (١١) ميكروسكوبية تستقر في انسجة الحيوانات وتموت وتكاثر فيها اذا وافقها الاحوال. ولكن قد شوهد ان استقرارها هناك لا يضر الحيوانات بشيء بل يزيدها نشاطاً كما ظهر بمناولة الافراد التي كثرت فيها الحويصلات الطحلبية بالتي تكاد تخلو منها. فاعسى ان يكون سبب ذلك. اقول ان مكتشفي هذا الامر الغريب بحسبان وجود الطحالب في الحيوانات مفيداً لكلا الفريقين لان الطحلب يمتص الامهيدريد الكربونيك المنفلت من انسجة الحيوان ويرد اليها اكسجيناً بقدر احتياجها وزيادة هذا فضلاً عن ان بعض الشاء المتولد ضمن الحويصلة الطحلبية بواسطة الكوروفل يحترق جدارها فتقتدي به الانسجة الحيوانية المحيطة فتتوفر على الحيوان بعض الهضم الاعيادي كما لا يخفى ثم يستعاض الطحلب عما خسرته من النشاء بامتصاص المواد النتروجينية الابرزية التي يقتضي الحيوان ان يتلصص منها وهي تناسب النبات غاية المناسبة لانها بمثابة السداد له. فعلى هذا الراي يعد الطحلب حلياً نشرياً للحيوان الذي يحمله والحيوان حلياً فسيولوجياً للطحالب التي يسلب بعض الغذاء منها. ولا يخفى ما في هذا التعليل من الاهمية العلمية اذا ثبت بالامتحانات المدققة المتكررة

وما يجب ذكره في ختام هذه البذة ان توقف كوروفل الحيوانات التي لوحظت فيها هذه الملاحظات



على حلم نياقي لا ينافي وجود كلوروفل حيواني حقيقي وهو المرجح وجوده في الديدان الشبيهة بالحلقة التي سبقت الإشارة الى تجارب المعلم كدس فيها . غير اننا نرى ما سبق ان في هذه المسألة مشاكل كثيرة لا يمكن حلها الا بعد البحث المدقق علمياً ونظرياً

### قناطر زيدة<sup>(١)</sup>

ايها السادة . ليس يخاف عليكم ان بلادنا هذه ما برحت منذ تفرقت الشعوب على وجه البسيطة طعماً للماوك وميداناً للحروب وقد تداومت عليها دول كثيرة وابقت فيها من المصانع والآثار ما يعز وجوده في غيرها حتى اضمحت في هذه الايام محطاً لرجال السياج ومنصداً لرجال البحث والتنقيب وهم يصدونها ليروا الرايح من آثارها ويقابلوه بما جاء عنه في كتب الاخبار وينقلوا المنتهل منها الى بلادهم يزينوا به متاحفهم ويستنطقوه عما مر به من كروار الاعصار كل ذلك ونحن غافلون عن هذه الكنوز المكنون عن قيمتها التاريخية والادبية نهدم هذا الهيكل لتبني بحجارته اكوخاً خفيفة وبيع ذاك الصم لتبناع فيه عرساً زائلاً . وهذا الداء زمين في البلاد العربية نراه جفاً كان اسلافنا يحيطون كل اثر عثروا عليه كي لا يبقوا لعبادة الاصنام عيناً ولا اثراً . اما الآن وقد زال هذا الموجب الحميد فلا نعد على التفريط بهذه الكنوز التاريخية . ولطالما حلاني حادي العلم ان اتقند هذه الآثار واتناول الى البحث فيها وان لم كن من فرسان هذا الميدان لملي اعز شأنها في عيون الاهلين فتأخذهم الحمية على حفظها وردع طوارق لمدن ان عنها فلم اقو على ركوب هذا المركب الحشن لضيق الوقت ونزارة المادة . ولما انتظم عند مجئنا الى اساس العلم والعمل قلت في نفسي ما لا يدرك كله لا يترك جله وكان قد وقع امامنا في انشاء الجزء الاخير من المتنطف ذكر قناطر زيدة (التي كان يجري عليها ماء بيروت) وكنت قد رأيت هذه القناطر من بعد فقط فعزمت ان اقصد ما واجهت فيها بما يمكنني من التدقيق لانها اعظم اثر استطع تفقده في هذا الوقت من السنة فذهبت اليها في الخامس والعشرين من الشهر الماضي ولسمو الحظ كان الجو بارداً والرياح الشمال شديدة فلم استطع القيام عندها الا دقائق قليلة تمكنت فيها من قياس ما تروثه في هذه الجمالة

هذه القناطر مبنية على نهر بيروت على نحو اربعة اميال من مصبه ولم يبق منها الى الآن الا ١٢ حبة ثمان منها على الضفة الشرقية وفي نسق واحد واربع على الضفة الغربية وهي التي ذهبت اليها وثلاث من هذه الاربع تقابل الثاني المار ذكرها والرابعة تحت الوسطى منها ونجري فيها قناة ماء منفردة من

(١) تليت هذه النبة في المجمع العلمي الشرقي . انظر الوجه الاخير من هذا الجزء



النهر. والظاهر ان الحنايا الغربية ناقصة حنية والشرقية ناقصة حنتين او ثلاثاً حتى تبلغ صفة النهر ومن ثم تنصل بالحنايا الغربية بحنية واسعة لا ينل وتر قوسها عن ستين او سبعين قدماً. وكان فوق هذا الصف من الحنايا صف آخر ممتد من الطرف الواحد الى الطرف الثاني ولم يبق منه الى الآن الا جانبها الحنية التي فوق الحنية الاولى من الصف الشرقي. وعليه فعدد الحنايا في الصف الاعلى كان ٢٠ حنية وفي الصف الذي تحته ١٥ ما عدا الحنية الكبيرة التي كانت فوق النهر. وكانت قناة الماء جارية على ظهر الصف الاعلى ولا يزال باب سربها في الجانب الغربي وقد قسنته فوجدت عرضة ثلاث اقدم انكليزية وعلو كل من جداريه اربع اقدم نحو وعلو منتصفه نحو ست اقدم ولا تزال الرواسب المائية عليه الى اعلى جداريه وسبكها عليها نحو قيراطين. وقست العلو من ظهر القناطر الى وجه ماء النهر فوجدته مئة وتسع اقدم وقدرت علو الصف المهدوم من الحنايا بعشرين قدماً فيكون على القناطر كلها من ظهرها الى وجه ماء النهر مئة وتسعاً وعشرين قدماً انكليزية. وقست سمك القناطر فوجدته ٢٦ قدماً وعلو كل حنية من حناياها التي في النسق الاوسط نحو عشرين قدماً وعرضها سبع عشرة قدماً. هذا والقناطر مبنية كلها بحجارة كبيرة مخونة بناءً محكمًا متيناً جداً ولم تنو صروف الزمان على هدم ما هدمته منها الا بعد ان صار عنها قروناً عديدة. وكان الماء يجري اليها من نبع غزير شرقي برمانا ثم يدخل السرب المار ذكره ويجري فيه الى قرب خان الشياح وهناك الارض منخفضة فيدخل قناة مبنية على صف طويل من الحنايا الضخمة ويجري الى هذه المدينة. ولم يبق من تلك الحنايا الى الآن الا الدعائم التي كانت تحتملها وهي مطورة بالتراب وكثيراً ما رأيت الناس يكشفون التراب عنها ويقتلعون حجارها بعناء شديد. واذا مكنتني الفرصة فسأبحث عن هذه القناة كلها بالتفصيل وأعرض خلاصة بحثي على مسامعكم

— ١٠٠ —

### حركة البرد<sup>(١)</sup>

في الثالث من شباط سنة ١٨٨١ وقع في جوار المدرسة الكلية برد كبير بعد الظاهر بساعتين ونصف وكان من اكبر ما رأيت في حياتي لان من جويوه ما قطره نحو نصف قيراط فالتفتلت بعض الحبوب لكي انظر في بناءها فوجدت ان اكثرها مؤلف من نواة من الثلج مغطاة بطبقات من الجليد نقطها اشعة خارجة من المركز الى المحيط وان بعضها ابيض مظلم كانه كرة من الخزف الابيض. وفيما انا انظر فيها

(١) تليت هذه النبذة في المجمع العلمي الشرقي. انظر الوجه الاخير من هذا الجزء



أبت بعض الحبوب وكنت قد وضعتها على بلاطة بجانبني قد اخذت تدور على محورها كما تدور الدوامة بما زالت تدور حتى ذاب أكثرها . فالتفتت غيرها ووضعتها على البلاطة فلم يلبث طويلاً حتى اخذ اضطرب ثم جعل يدور على محوره فامتخت حبوباً كثيرة فوجدت النتيجة واحدة في أكثرها فعزمت ان أعيد هذا الامتحان كلها مكتفي الفرصة لكي أرى أخص هذا الدوران بهذه الحبوب ام عام لكل حبوب البرد . وفي الرابع من شباط هذه السنة وقع برد كثير الساعة الثانية بعد الظهر فالتفتت بعض الحبوب ولم يكن قطر الواحدة منها أكثر من ربع قيراط ووضعتها على البلاط فدار بعضها دوراتاً بطيئاً فخرج عندي حينئذ ان أكثر البرد اذا وضع على سطح امس يتحرك قليلاً عندما ياخذ في الدوران ثم تغير حركته رطوبة فيدور على محوره دوراتاً بطيئاً وبما اني لم اجد من علل ذلك او لاحظته علته على الصورة الآتية

في حبوب البرد ففاقع صغيرة حاوية هواء فعندما تاخذ الحبة تدوب يفلت الهواء من هذه الفاقع ويدفع الحبة الى الورا برد الفعل فتخرج وحينئذ اذا اتفق ان انفجرت فقاعة الى جهة لا تقابل القطر تماماً دفعت الحبة دفعاً جانبياً وادارتها قليلاً فتقبل بقية الفاقع ان تنفجر الى الجهة التي انفجرت اليها الفقاعة الاولى بالاستمرار فتنفجر الى تلك الجهة وتدفع الحبة الى الجهة التي اندفعت اليها ولا فتدور الى ان تدوب او تنفذ ففاقع الهواء منها . فاذا ثبتت هذه الفضية وثبت تعليلي لها لا يمنعها من ان تسحق التفاتكم لان الكبار مركبة من الصفائر

## المشابهة بين حركات النبات وحركات الاولاد

### العضلية المسماة خوريا<sup>(١)</sup>

للدكتور سليم موصلي

للنبات حركات مختلفة اوضحها داروين في كتابه الجديد المسمى حركات النبات فاذا نظرنا الى بعضها كحركات اوراق النبات المعروف "بالعشبة المستقيمة" واوراق بعض انواع الخاض رأينا ان حركتها سببية عن كيفية ترتيب الكريات عند مدغم الورقة في رجلتها ويسمى مجموع هذه الكريات وسادة (Pulvinus) من الارتفاع المسبب عن هذا التجمع . وهذه الوسادة والالة التي تم بها حركة الورقة مؤلفة

(١) تليت هذه النبذة في الجمع العلمي الشرقي . انظر الوجه الاخير من هذا الجزء



من كريات صغيرة توقف نشوؤها وفي صغيرة السن بقيت عديمة الكلوروفل وثم الحركة فيها على هذا النمط : تهدد بالتعاقب أولاً على الجانب الواحد ثم على الجانب الآخر وعندما ياتها العصار تستفخ ويزيد حجم الوسادة المولدة منها غير ان هذا الامتلاء لا يؤدي إلا الى الحركة فلا يقبى نمو ولا تغذية  
 اما في نوع الحماض المسى (Oxalis Corniculata) فالوسادة غير كاملة النشو أو تكاد تفقد وكرياتها تحتوي كلوروفلاً دلالة على ان لها دخلاً في التغذية زيادة عن الحركة  
 ثم اذا نظرنا الى كل فرخ من النبات نرى ان الجذور واوراق البذر (الفلقين) تتحرك على الدوام وحركتها مسببة من ترتيب كرياتها واسلوب نموها وهذه الحركة يمكن تنويعها في احوال مخصوصة فان تأثير النور مثلاً في النبات المستقي يسرع حركة الورقة الى ناحية واحدة  
 وقد تبين للدكتور وارنر بعد البحث الطويل ان الحركات غير الارادية المسماة خوربا في الأولاد لها مشابهة بحركات النبات كما انصح له من اخذ رسمها وبنائه على ذلك فرض ان في دماغ الولد كريات حاملا مثل حال الكريات النباتية التي في الوسادة المار ذكرها فيبالضرورة تكون هذه الكريات اصغر من غيرها من الكريات الصحيحة وغير متكاملة النشو وأكثر تعرضاً للاحتقان (الاحتقان الفاعلي) فتى امتلأت دماغاً صدر عنها قوة محركة تنقل الى العضلات بواسطة الاعصاب ولم يحدث فيها تغذية ومتى كثرت في الدماغ كثرت حركاته غير المنتظمة لقلة التغذية . وزعم الدكتور المذكور ايضاً ان في الدماغ كريات كالكريات الانثوية في الظاهر في وسادة الحماض المذكور متقدمة النشو من الحالة المار ذكرها الى درجة توهمها لان غطاء من توارد الدم فحدث نمواً ولا تنصير على الحركة وعليه متى كثرت هذه الكريات في الدماغ صار الدماغ قادراً على اتمام وظائفه الخاصة واقل تحريكاً . ثم اذا اعدنا النظر الى حركة الورقتين الاوليين اي الفلقين في فرخ النبات رأينا ان معظم تلك الحركة عائد الى نمو الكريات بالتعاقب على كل من جانبي الفلقة فالجانب الذي يزيد فيه النمو على الآخر تراه ممدباً الى ان يعكس الامر ويزيد النمو على الجانب الآخر فاذا ذاك ينحسر الاول تمدبته ويغيب الثاني وهلم جراً . والخلاصة انه تحدث حركة ذاتية في النبات النديم الاجهزة العصبية والدورية طبقاً لناموس غير مفهوم وهو الناموس الذي به تغذي الكريات على الجانب الواحد ثم على الجانب الآخر . وهذه الحركة شبيهة بالحركات غير الارادية المسببة عن الجهاز العصبي في الأولاد وغيرهم من صغار الحيوانات . فلا يبعد ان توجد مشابهة حقيقية بين الكريات النباتية المحركة والكريات العصبية المحركة وانه اذا حصل توقف في النشو في الحيوان والنبات تلبغ الكريات عن اتمام وظائفها وتصير عرضة لاحداث الحركة وان الكريات الصغيرة النامية سواء كانت في النبات ام في الحيوان يصدر عنها غالباً حركة عظيمة



## باب الرياضيات

اثبات النظرية الهندسية الواردة بقلم حضرة شفيق بك منصور في الجزء العاشر من منتطف سنة ١٨٨٢ التي منطوقها



اذا كانت الزاويتان المتقابلتان في شكل رباعي قائمتين فنسبة القطر المار براسهما الى القطر الآخر تساوي جيب احدي الزاويتين الاخرين

اي انه في كل شكل رباعي مثل ا ب ج د الذي فيه كل من الزاويتين المتقابلتين ب ا د ب ج د قائمة يكون  $\frac{ب د}{ب ج} = \frac{ج ا}{د ج} = ١$

ولاجل البرهان على هذه النظرية يقال انه بالناسل

الشكل وملاحظة ما نقرر في الهندسة العادية يرى ان الشكل الرباعي المعلوم وعلى هذا فتكون زاوية ج ب د = زاوية ج ا د ولكن من مثلث ا ج د بناء على علم حساب المثلثات المستقيمة يحدث

ا ج : ج د :: ج ا : د ج

وكذا من مثلث ب ج د يحدث

ب د : ج د :: ا ج : ج ب او ج ا : د ج :: ا ج : ج ب

فمن التناسيلين احدها بالآخر يحدث

$\frac{ب د}{ب ج} = \frac{ج ا}{د ج} = ١$  كما ان المثلثات المتشابهة ا ج د و ب ج د

ادريس راغب

حل المسئلة الثانية الرياضية المدرجة في الجزء العاشر



ليكن ا ب الخط المفروض وارسم عليه قطعة الدائرة ك ب حتى تكون الزاوية المرسومة فيها تعدل الزاوية المفروضة ثم وقع المثلث داخل هذه القطعة. ثم لكي نعين راس المثلث نصف الخط ا ب بالنقطة ط ونستخرج ط ك اي الخط



الموصل ما بين الزاوية المفروضة ونصف الخط المفروض وهو يعدل الجذر المالمالي من نصف فضل  
مجتمع مرتبتي الخطين الآخرين على مضاعف مربع نصف الخط المفروض اي  $\text{ط ك} =$   
 $\frac{1}{2}(\text{ب ك}^2 + \text{ك}^2) - \text{ب ط}^2$  ثم نرسم اك ك ب فيكون اك ب المثلث المطلوب  
نعم شديدي يافث

### حل المسئلة الثالثة الرياضية المدرجة في الجزء العاشر

وهي المطلوب إيجاد قاعدة بها يعلم الباقي من قسمة اي عدد كان على ١٢ من غير اجراء عمل القسمة  
الجواب يقسم العدد المفروض الى فصول ثلاثية من اليمين الى اليسار وتضرب ارقام كل فصل في  
١ ١٠ ٩ على التوالي (اعني يضرب رقم الاحاد في واحد ورقم العشرات في ١٠ ورقم المئات في ٩)  
ثم تجمع الاعداد الناتجة من حواصل ضرب الفصول المفردة الوضع بعضها على بعض والناتجة من  
حواصل ضرب الفصول الزوجية الوضع بعضها على بعض وي طرح المجموع الثاني من الاول. فان كان  
الباقي صفراً او ١٢ او مكرر ١٢ كان العدد المفروض قابلاً للقسمة على ١٢ والا كان باقي قسمته على ١٢  
هو عين باقي قسمة الباقي المذكور على ١٢ واذا لم يمكن الطرح يضاف الى العدد الاصغر ١٢ ويكرر ١٢  
حتى يمكن الطرح

فاذا اريد معرفة الباقي من قسمة هذا العدد ٢٢٢١٤٨٣٥ على ١٢ نقسمه الى فصول ثلاثية

ونجري العمل هكذا

|    |    |   |    |   |   |    |     |
|----|----|---|----|---|---|----|-----|
| ٢  | ٣  | ٢ | ١  | ٤ | ٨ | ٣  | ٥   |
| ١٠ | ١  | ٩ | ١٠ | ١ | ٩ | ١٠ | ١   |
|    | ٣  |   | ٤  |   |   |    | ٥   |
|    | ٢٠ |   | ١٠ |   |   |    | ٣٠  |
|    | ٢٣ |   | ١٨ |   |   |    | ٧٣  |
|    |    |   | ٣٢ |   |   |    | ١٠٧ |

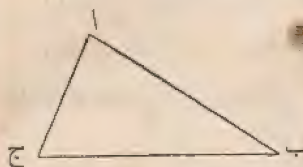
ثم نجمع حواصل ضرب الفصول المفردة الوضع على بعضها هكذا  $١٠٧ = ٢٣ + ٨٤$  ونطرح  
من هذا المجموع حواصل ضرب الفصول الزوجية الوضع وحيث انه لا يوجد الا فصل زوجي وحاصل  
ضرب ارقامه هو ٢٢ فنطرح ٢٢ من ١٠٧ يبقى ٩٨ ثم نقسم هذا الباقي على ١٢ فيخرج ٨ ويبقى ٤ فيكون  
باقي قسمة العدد المفروض على ١٢ هو ٨ اي هو عين باقي قسمة ٩٨ على ١٢ محمد ادريس

المنتطف \* وقد اردف هذا الحل صاحبه ببرهان عليه لم ندرجه لضيق المحل. وقد بحث اليها



ايضاً حل مسألة سعادة شفيق بك منصور ولكننا ادرجنا الحل الذي وصل اليه اولاً. ثم ورد علينا حل المسائلين الثانية والثالثة ايضاً بقلم سعادة شفيق بك منصور مع برهان القانون القريب الشكل. وهذا سيذكر في الجزء القادم ان شاء الله

مسألة هندسية



المعلوم مثلث مثل ا ب ج وثلاث نقط ليست على استقامة واحدة مثل د ه و المطلوب رسم مثلث يساوي للمثلث المعلوم بحيث تكون اضلاعه الثلاث مارة بالنقط الثلاث المعلومه بالتناظر

و

هـ

ادريس راغب

الخطأ الواحد والخطان

من قلم جناب المعلم جرجس مام

لاستخراج المجهولات خلا ما تنطوي عليه الكتب الحسابية طريقة اخرى تُعرف بالخطأ الواحد وفي حل بعض المسائل اقرب من حساب الخطأين تحصيلاً واقل منه مشقة وبواسطتها يحل الحاسب كثيراً من المسائل حلاً حسابياً بدون ان يستعين بالاصول الجبرية. غير ان كلاً منها يقتضي برهان جبري يبين صحته على ما ستقف عليه

فالخطأ الواحد يصح استعماله اذا كان العدد المطلوب ضلعاً او قسماً او اقساماً من عدد آخر معلوم. وبما انه يمكن ك التكمية المطلوبة وب وج كميتين معلومتين فالمسائل التي يصح ان يستخدم الخطأ الواحد لحلها هي ما آلت الى مثل هذه المعادلة  $ب ك = ج$

ثم لنفرض د قيمة ك المطلوب استخراجها بحيث لو ضربت في ب عدل الحاصل ج ولكن بعد الامتحان نجد ان ب X لا تعدل ج بل ج وعليه يكون لنا ما تقدم من المعادلتين

$$\frac{ج}{ب} = \frac{ب}{د} \\ ك = \frac{ج}{ب} \times د$$

نصف فضل  
ط ك =  
الوب  
يافت

اء عمل القسة  
كل فصل في  
ورقم المئات في  
والناتجة من  
ل. فان كان  
قسمة على ١٢  
او يكرر ١٢

فصول ثلاثة

١٢٠ ونطرح  
رجي وحواصل  
يبقى ٧ فيكون  
يحد ادريس  
قد بعث اليه



ولا اشكال في ذلك ومنه تبرهن صحة قاعدة الخط الواحد التي يقال في منظومها: افرض  
العدد المجهول ما شئت ونصرف فيه بحسب السؤال فالحاصل اقسام عليه العدد المعلوم واضرب  
الخارج في المفروض فاكان فهو الجواب

اما حساب الخطّين فيحل المسائل التي يتركب فيها المجهول مع المعلوم تركيبها في المعادلة الآتية

$$ب ك + ج = د ك + هـ$$

$$(١) \quad (ب - د) ك + ج = هـ$$

ولنفرض  $ك = س$  وبالتعويض عنها بقيمتها نرى انها لا تفي بالفرض بل يحصل منها  
معادلة اخرى

$$(٢) \quad (ب - د) س + ج = هـ$$

بطرح (١) من (٢) يكون لنا (ب - د) (س - ك) = ح

لنفرض ايضا  $ك = س$  ثم بالتعويض والطرح على نحو ما تقدم نتج لنا

$$(ب - د) (س - ك) = ح$$

$$(ب - د) (س - ك) = ح$$

$$(ب - د) (س - ك) = ح$$

$$(س - ك) = \frac{ح}{ب - د}$$

$$(س - ك) = \frac{ح}{ب - د}$$

$$ح س - ح ك = ح س - ح ك$$

$$ك = \frac{ح س - ح ك}{س - ح}$$

$$ك = \frac{ح س - ح ك}{س - ح}$$

ومنه تبرهن صحة قاعدة الخطّين المشهورة والتي هي افرض فرضين (س و س) بناء على ان  
كلّا منها هو الكمية المطلوبة ونصرف بهما كلّ على حدة بحسب السؤال واحفظ الخطّين (ح و ح)  
ثم اقسام فضل الحاصلين ح س و ح س على فضل الخطّين فاكان فهو الجواب

هذا هو البرهان الجبري لكلّ من الخطّ الواحد والخطّين وارجو كل من وقف على البرهان  
الهندسي للخطّين ان يتحننا به وله الفضل

— cor —

ومن يطلب الاعلى من العيش لم يزل حزيناً على الدنيا رهين غيبتها  
اذا شئت ان تحيا سعيداً فلا تكن على حالة الا رضيت بدونها



## بعض ملاحظات في الحياة

لجناب الدكتور شبلي افندي شبل

## (١) قابلية التهييج

من اتم مباحث الفيزيولوجيا العامة معرفة اعمال الكربة الحية لان جميع الانسجة المولفة منها الاجسام الحية مرجعها اليها. واثم اعمال الكربة الحية قابليتها للتهييج فمعرفة نوايس قابلية التهييج في اذا معرفة نوايس الحياة

كل جسم حي وكل نسج كذلك متغير بالقوى التي من الخارج فكل قوة خارجية تغير حال الكربة الحية تحسب مهيجة لها

الكربة الحية موجودة على حال كباوي وطبيعي معاً فهي على حالة معلومة من الكهر بائية والحرارة والضغط والتركيب الكباوي فكل ما يعرض لها من الخارج ويغيرها عن احدي هذه الحالات يحسب مهيجاً لها. فجميع القوى التي من الخارج مهيجات والمهيجات كهر بائية وكباوية وحرارية وميكانيكية وهي انا تنب قابلية الكربة الحية للتهييج لانها تغير تركيبها فكل المهيجات مغيرات للكربة وكل المغيرات مهيجات وعليه فالجسم الحي غير فاعل من نفسه الا ما ينعلة في الاشياء التي من الخارج من قبل ما تفعلة في فيه. فهو لا يقدر ان يتحرك ذاتياً فلو فرض - وهذا الفرض ممنوع مقوله - ان جسماً من طبع واحد وضع في وسط ساكن لبقي ساكناً ولم يتحرك. فحركة الاجسام الحية منعولية لافعالية

واعلم انه لا بد من شروط معلومة لحصول التهييج فالمهيجات اذا كانت بطيئة جداً وتدرجية فالجسم الحي يكاد لا يشيخ منها. مثال ذلك اذا اجريت مجرى كهر بائياً على جسم حي وقويته شيئاً فشيئاً فلا يحصل عنه حركة في ذلك الجسم وهكذا اذا وضعت سائلاً حامضاً حامضاً قليل جداً على جلد ضفدع فيمكنك ان تزيد الحامض قليلاً قليلاً حتى يبلغ درجة شديدة من الحموضة بدون فعل منعكس عنه وقس على ذلك جميع المهيجات مهما كانت

ولا تتغل الانسجة الا لفرق بين مهيجين: لنفرض مهيجاً (ب) مثلاً فاذا تبعه مهيج آخر (ب) مثله غير مفصول عنه بفترة فالتهييج الثاني لا تحصل عنه شئية. وهذا ما يحصل خاصة في الحس المعلوم فاننا لا ندرك الا فرق التهيجات وليس التهيجات نفسها فاننا اذا وضعنا اليد على مادة ولم نحركها فلا تضي بضع فوان حتى نتفقد فيها الشعور بالحس ولا نعود قادرين على الحكم بطبيعة المادة الموهوسة

فما تقدم لنا النتيجة الآتية وفي كل مغير للحالة مهيج لكنه لا يكون مهيجاً الا اذا صدم الانسجة صدمات مختلفة بين الشدة والخفة

ها : افرض  
واضرب

دلة الآتية

صل منها

بناء على ان  
(ح وح)

على البرهان

فيها

فيها



## (٢) حفظ القوة وتكونها في الاجسام الحية

كل امتياز في العصب وكل عمل في الدماغ وكل انقباض في العضل ترافقه ظواهر طبيعية وكماوية في النسيج الذي يكون فيه العمل تجوز لنا الحاق النوايس الفيزيولوجية للاجسام الحية بالنوايس الطبيعية للجناد

لا يخفى ما قرره العلم من مذهب الحرارة الميكانيكي ومذهب حفظ القوة فعلى هذين المذهبين لا تضع قوة في الطبيعة فالحركة ليست سوى نوع من الحرارة فلا يوجد في الطبيعة الا تغيرات واستمالات في القوة فكمية القوة المنتشرة في العالم لا تتغير ولا تتغير الا صورها فتظهر تارة على صفة حرارة وتارة حركة ومرة كهربائية واخرى تركيب او تحليل كياويين

فقوة الاجسام الحية اصلها كياوي اي انه يحصل في جوهر النسيجها تاكسد وتركيب وحلة ظواهر نتيجتها ليس توليد قوة بل اظهار قوة كامنة وهذه القوة تظهر بالحرارة والحركة وبين مقدار الحرارة المنتشرة والحركة الحاصلة نسبة شديدة بحيث انه كلما كثرت الحركة قل ظهور الحرارة وبالعكس كلما ظهرت الحرارة قلت الحركة

ونتيجة كل هذه التراكيب والتحليل الكياوية هي منصاص الاكسجين وتوليد الحامض الكربونيك وهذا التبادل الغازي ضروري جدا لحياة الاجسام الحية لانه يلزم لها حرارة كافية لتتغلب على مقاومة الاشياء التي من الخارج . فبامتصاص الاكسجين تحصل لها هذه القوة الضرورية ويلزم لها ايضا ان تتحرك ومن ثم ان تكون قادرة على تجميع قوى كياوية في نسيجها كافية لكي يحصل منها ظهور قوة عند اللزوم وهو كذلك فان فيها قوة مخبئة كامنة عظيمة جدا بحيث ان تنبيهها خفيفا جدا يجعل فيها حركة عظيمة لا نسبة بينها وبين السبب الخفيف كوقوع الغبار على العين مثلا فان هذا السبب الخفيف قد يحدث جملة حركات مختلطة وطويلة كالدمع والفضب والخوف والحرب والاحتار والالم وغير ذلك . فلا نسبة بين هذا الانفعال العظيم وذاك التنبيه الخفيف لولاه لانه يوجد في الجسم الحي من القوى كمية وافرة مخبئة كامنة تظهر دفعة واحدة لسبب صغير . وذلك اشبه بما يحصل في صندوق بارود فانه ان اصابته شرارة يشتعل وتنبعث منه قوة تدك الحصون وتزلزل الجبال فلا نسبة بين هذه القوة الكبيرة وتلك الشرارة الصغيرة لولاه البارود يخوي قوة عظيمة مخبئة في مواده فالاجسام الحية كغيرها لا تولد قوة وانما تظهر قوة كامنة فيها

حدث في كوستاريا (احدى حكومات اميركا الوسطى) زلزال مائل هدم اربع مدن ومات بسببها جواهر عديدة

لؤن الطباشير المستحضرة بقليل من سسكوي اكسيد الحديد وامرأة من مغل فهو المرجان الكاذب



## فوائد زراعية لشهر نيسان

## الحبوب

القمح لا يحتاج شيئاً في هذا الشهر إلا استئصال الأعشاب النامية فيها بينة إذا أمكن ذلك بدون استئصالها معها. وما قيل في القمح يقال في الشعير \* الذرة تزرع في هذا الشهر ويجب زرعها صفاً بعداً بعضها عن بعض بحيث يمكن حرثها واستئصال الأعشاب من بينها. وهي تخصب في الأرض مهما كان نوع النبات المزروع فيها في السنة السابقة بشرط أن تحرث جيداً. ولا بد من اختيار البذار من أجود الأنواع ومن السنبال (العرايس) الكبيرة الملائمة. (انظر زراعة الذرة في الجزء الأول من هذه السنة) وما قيل في الذرة يقال في المحص

## الجنود

البطاطا والشمندر قد زرع في السواحل في الشهر الماضي أو ما قبله إلا أنه يمكن زرعها الآن في الجبال ولا بد من أن تكون الأرض التي يزرعان فيها محمولة عميقة الحرارة مزيلة بزل مختار أو بدق العظام على نسبة مئة أفة لكل فدان

## الأشجار

قد زرع الأشجار في السواحل في كانون الثاني أو شباط إلا أنه يمكن زرعها الآن في الأماكن الباردة. ولم يزل الوقت مناسباً لنقلها وتدرجتها في كل مكان. وإم أعمال هذا الشهر تطيب الأرض بالفلاحة وتطعيم الأشجار ويمكن تطعيمها كلها في هذا الشهر إلا الذين فإن الأفضل أن يطعم في أول الخريف أو أواسطه بعد أن يجف ثمره والخروب فانه يطعم في أواخر نيسان أو أوائل أيار. ويجب ملاحظة قحة الطعم ونزع كل ما سواه ونقصير الفرخ النبات منها كل مدة لئلا يطول كثيراً وهو دقيق تنبعث به الريح وتخلطه. ولا يجوز زرع شيء من النبات بين الأشجار لأن جنائن الأشجار للأشجار لا تخضر والحبوب. وإذا كان الكرم قد زرع جديداً هذه السنة فلا يترك على الكرمة منه إلا فرع واحد وترك بجانبه عصاً أو نخوها ويربط بها. وتُصَرَّك الفروخ التي يراد أن تحمل هذه السنة بحيث لا يبقى فوق العنود إلا بعدد أو ورقان أو ثلاث

## الخضر

الفائدة الكبرى من الخضر أنه يمكن تعاقبها على أرض واحدة فيزرع منها نوعان أو ثلاثة أو أكثر في السنة في أرض واحدة على التوالي. ويجب أن يصرف هم الزارع في هذا الفصل إلى ركسها وتقليمها واستئصال الأعشاب من بينها والحشرات عنها



## الازهار

كل النباتات التي تزرع لاجل ازهارها او لحضرة اوراقها قد زرعت في الشهر الماضي او تزرع في هذا الشهر. ولما كانت حرارة الشمس شديدة في بلادنا وجب ان تغطي الارض حول النباتات الصغيرة بقش يابس او بحجارة لكي لا ينفذ الكثير من حرارة الشمس اليها. واذا كان النبات لا يحتمل حرارة الشمس وجب ان ينقل الى الظل في اكثر النهار او يوضع ضمن بيوت من الزجاج تدهن بالكلس كما تطرش البيوت فلا ينفذها الا القليل من اشعة الشمس

## المواشي

تطلق المواشي من الآن فصاعداً في المراعي او يجزها النبات وتطعمه وهي مربوطة في مكان ظليل تحت شجرة او ما اشبه وهو افضل من اطلاقها في المراعي لتدوس الاعشاب وتعيث بها. واذا كانت تعيل عملاً فلا بد من علفها بعلف يابس كالنبت والشعير للجيل والحزبة وبعض الحبوب للبقر وعلى كل حال يوضع بقرها صندوق فيوصلح ناعم لكي تسف منه قدر ما تشاء. ومما يجب الانتباه اليه ان لا ينقل الحيوان من العلف اليابس الى الرعي في المراعي دفعة واحدة بل بالتدريج. هذا بوجه العموم وما تذكره بوجه الخصوص ان تطلق الخنازير في الجنائن اذا كانت اشجارها كبيرة لترعى عشها وتاكل بعض الحشرات المضرة منها. وان تسقى الخنازير كفايتها من الحليب وان يستخرج الحليب من صروع الغنم التي قطعت حملاتها. ويعتني بدود الفز بحسب ما يبتأ في السنة الاولى من المتطلف

## الحشرات وما شاكلها

تكثر الحشرات المضرة في هذه السنة من دود الربيع الى غيره فيجب ان تحارب بقوة. فيجمع في الصباح قبل ما تنفرق وتمس او تحرق! واذا كانت بعيدة لا تصل اليد اليها تربط خرقة بطرف عصاً طويلة وتمس في زيت الكاروتد من بها الحشرات فتموت. واذا كانت قد نخرت الشجرة ودخلت في ساقها ويعرف ذلك من النشارة التي تكون خارجة منها فينجر في الساق بسكين حنرة تكفي لاستخراج الدودة فتستخرج بصنارة او قطعة شريط عتفاء. والمن يموت بماء التبغ فيغلي التبغ جيداً وتغسل الاغصان التي عليها من في ماء اذا امكن ذلك والا فيوضع الماء في حنفة ويضخ بها على الاغصان المصابة بالمان. ومما يكثر ضرره في هذا الشهر الغريبان فانها تقتلع نبات الذرة فيجب منعها من دخول الحقول بان ينصب فيها شيء تخافه



## منافع الكهرباء

لكل عنصر نبتاً يمتاز به فقد امتاز النصف الاخير من القرن الثامن عشر بالآلة البخارية والنصف الأول من التاسع عشر بالمرآكب والمركبات النارية وسيمتاز النصف الثاني منه على ما يظهر بالآلات الكهربائية التي نريد الآن ان نبسط الكلام فيها جملة . وامتياز النصف الثاني من هذا القرن بالآلات الكهربائية ليس لانها لم تكن موجودة في النصف الأول منه بل لانها لم تكن شائعة شيوعاً يجعل الناس يعتمدون عليها ويفتخرون اليها . فانه لو حدث في الارض حادث سنة ١٨٥٠ لاشئ منها القوة الكهربائية وبطل كل انهماء لزالتم زوال الحلم ولم يأسف الناس على فقدها اما الآن فان توقفت الآلات الكهربائية يوماً واحداً يتوقف معها دواليب اكثر الاعمال ويبعث اكثر الناس في حيرة دونها حيرة الضرب . ونحن في هذه البلاد لا نشعر بذلك كما يشعر اهل اوروبا واميركا لان الكهرباء قد دخلت في اكثر لوازم حياتهم ورفاهتهم كما سيأتي تفصيلاً

اما الكهرباء بنفسها الفاعلة في كل الآلات والادوات الكهربائية فتارة لا نعلم كيفها وقد اختلفت الآراء فيها ولكن لم نتم ادلة قاطعة على اثبات واحد منها والارجح انها هي والمغناطيسية والنور والحرارة والمجاذبية تنوعات لحركة دقائق المادة ولا يستحيل ان يكشف القانون الذي تنضم تحته . غير اننا وان كنا لا نعرف كيفها فلا نقبى علينا احكامها فيمكننا ان نوجد بها بالتفكير والفعل الكيماوي كما نوجد الحرارة بالاحتكاك وان ننقلها على الاسلاك المعدنية كما ننقل البضائع على الجمال وان نعملها في الصناديق كما نعمل الامعة ونكلمها كما نكلم القمع ونقدر ضغطها كما نقدر ضغط الماء ونحسب مقاومة الموصلات لها كما نحسب مقاومة الانابيب للماء الجاري فيها . وكما ان معرفة تركيب الماء غير ضرورية لمن يدير المظنة به مثلاً فكذلك معرفة كنه الكهرباء غير ضرورية لمن يدير بها دواليب الاعمال . واذا قد تمهد ذلك نتقدم الى ذكر بعض منافعها بما يحتمل المقام من التفصيل

اول هذه المنافع استخدام الكهرباء لنقل الكلام من مكان الى آخر اما بالتلغراف او بالتليفون او غيرها من الآلات التي تستخدم لتبليغ المراد من مكان الى مكان آخر بعيد عنه اما التلغراف فامر معروف عند كل مطالعي المتهلث ولا سيما اذا راجعوا ما كتبناه عنه في السنة الاولى والثانية . وكلهم يعلم لزومه لادارة الاعمال في كل الدنيا ولا تقتصر فوائده على نقل الاخبار الحية والسياسية والتجارية بل تعم نقل البضائع والبشر لان سكك الحديد لولاها لم يمكن ان تعمل نصف ما فعله الآن بلا خطر من مصادمها بعضها لبعض . اما الآن فلا يقوم قطار منها حتى يرسل التلغراف امامه ليعلن بقيامه ويجذر غيره من القطر لكي لا يصطدم به



وقد كانت اسلاك التلغراف الممتدة في الدنيا منذ ست سنوات تسع مئة وثمانية وسبعين الف ميل وفي الآن لا تقل عن الف وثلاث مئة الف ميل وصار عمل بعضها عشر مرات ما كان منذ عشر سنوات . ولا تعلم كم يبلغ طولها قبل ان ينقضي هذا القرن ولا كم يصير فعلها ولكن لا يبعد ان يستغني الناس بالتلغراف عن البريد في كل مكان ويقتصر البريد على حمل الكتب والجرائد ونحوها من المطبوعات

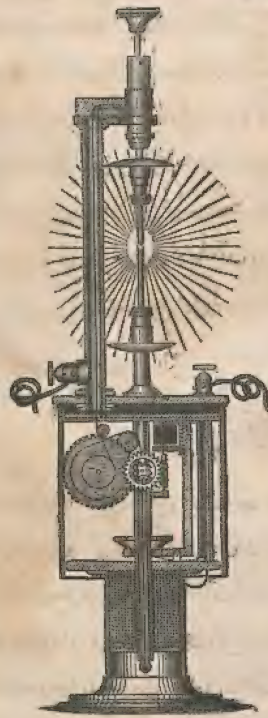
وليس التلغراف باعجب من التلفون وان كان اكثر شيوعاً منه حتى الآن . وما من فرق بينهما سوى ان المتراسلين يستعملان ثالثاً في التلغراف يبلغ احدها اقوال الآخر ولا يستعملان احداً في التلفون بل يتكلم احدهما على سماع من الآخر واو كانت المسافة بينهما شاسعة . فالتلغراف بمثابة التبليغ بواسطة رسول والتلفون بواسطة البناء . وما من مانع يمنع التلفون عن ان يناع التلغراف ساطعة ويقوم مقامه سوى ان الصوت لا يمتد به الآن الى اكثر من بضع مئين من الاميال وربما لا يناعه اياها ابداً لانه كلما تقدم التلفون خطوة في طريق الكمال يتقدم التلغراف ايضاً والسابقون السابقون . الا انه بقدر التلفون الفوز على التلغراف من وجه آخر وهو انه يقرب الصوت بعد نقله الى مكان بعيد حتى يقدر على سماعه من غير في امكنة مختلفة في وقت واحد ولو كان المتكلم ضعيف الصوت . اي انه صار يمكن للتلفون الواحد ان يقيم في بيت ويخطب على جماهير كثيرة في مراتح مختلفة في وقت واحد وكل منهم يسمع صوته كما لو كان واقفاً بجانبه . اما اختراع التلفون وتركيبه فقد فصلناهما في السنة الثانية من المتكلمين فليراجعها فيها

ويدخل في هذا الباب كل الآلات الكهربائية التي تنقل المراد من مكان الى آخر كالاجراس والمعلقات والموفقات ونحو ذلك مما يطول شرحه . فاذا اراد المقيم في منزل ان يدعو الخادم اليه لا يضطر الآن ان يخرج من غرفته وينادي بل يضغط زرّاً صغيراً في جوار غرفته فيفسر الكهربية طائفة لاهره وتندق جرساً بجانب اذن الخادم وتوجه اليه عدد الغرفة التي فيها المنادي فيهرع اليه ويأتي طلبه . واذا اراد راصد الافلاك ان يقيّد اوقات الرصد لا يضطر ان يترك منظره ويذهب بنفسه لتبيد الوقت بل يضغط بانقل زرّاً متصلاً بالوقت (الخروج والغرف) وهو ناظر في المنظر فيقيّد الوقت من نفسه . ومن انفع هذه الآلات الساعات التي تدبرها الكهربية فانها تكون متصلة بساعة كبيرة في احد المراصد الفلكية فتتحرك عقاربها او رقاصاتها بحسب ما تتحرك ساعة المرصد وفي الوقت نفسه . ولو اردنا ان نوفي هذا الموضوع حقه ونصف كل الآلات الدقيقة التي تتحرك بالكهربائية للزمان ان نضع في ذلك مجازاً كبيراً فيجزي بقولنا انه يمكن للانسان وهو مقيم في بيت ان يعمل اي عمل ميكانيكي اراده مما يمكن للبشر عمله وفي اي مكان اراد كما لو كان حاضراً في ذلك المكان وفي الوقت الذي تتحرك فيه يده



لان الكهرباء تدور حول الارض كلها في نحو ثمانية من الزمان فيمكن له ان يقيم في بيروت مثلاً ويكلم رجلاً في الاسكندرية ويدق جرساً في باريس ويكتب كتاباً في اثينا وينسف قلعة في بلاد الهند ويلعب على آلة موسيقية في رومية الى غير ذلك مما يطول شرحه وكل ذلك في ثمانية من الزمان

ومن منافع الكهرباء غويز المعادن بعضها يبيض كموه الخحاس بالفضة والفضة بالذهب وتخيض رسوم الصور المنقوشة في الخشب وتخيض بعض المعادن ونحو ذلك مما لو فقهه البشر لهدوا فخذانه خسارة جسيمة . وقد يتنا ذلك بالفنصيل في السنة الرابعة . ولكن المنفعة الكبرى التي شرع الناس في اجشاء اثارها وستم فوائدها اكثر الامصار في مستقبل غير بعيد هي المصابيح الكهربائي



الشكل ٢



الشكل ١

المصابيح الكهربائية على نوعين نوع قوسي ونوع شمعي فالأول يحصل نوره من مرور الكهرباء بين قطبين من الكربون كما ترى في الشكل الأول . ونوعي قوسياً لمشاوية لهيب القوس كما ترى في الشكل . والثاني يحصل نوره من امرار الكهرباء على قضيب دقيق من الكربون او غيره من المواد التي تقاوم الكهرباء واحاث بها الى درجة اللهب . ومكتشف المصباح التوسعي هو السرمينغفري الذي اكتشفه سنة ١٨١٣ بهاتري

المشهور ذات التي الزوج وكان طول قوس المصباح بين قطعتي الخيم المصنوعين بقطبي البطارية خمسة فراريط . ثم توالت الاختراعات والاكتشافات في البطاريات وغيرها من الآلات الكهربائية حتى شاعت هذه المصابيح وكثر استعمالها في المنابر والارواح والمدايل والساحات الكبيرة . والشكل الثاني صورة واحد منها وفيه آلة كالمساعة لابقاء البعد واحداثيين قضيب الكربون اللذين فيه ومن هذه المصابيح ما



نوره بمقدار نور مئة الف شمعة<sup>(١)</sup> ولكن هذا نادر والمعاد ان يكون نور المصباح قدر نور ٨٠٠ شمعة وعلى الاكثر ٢٥٠٠ شمعة. ولا يخفى ان هذه المصابيح لا تناسب البيوت الصغيرة لشدة نورها الموجبة لكثرة نفثتها. ولكن المصباح اللهبى يمكن جعله صغيراً بحيث لا يتجاوز جرمة مدخنة القنديل العادي ولا نوره نور مئة او مئتي شمعة ولا غنة فرنكين او ثلاثة<sup>(٢)</sup> وقد وصفنا هذا القنديل وصفاً وافياً وصورناه في الجزء الثاني عشر من السنة الرابعة فراجع فيه. وقد شاع استعماله كثيراً في هذه الايام وربما لا يمضي زمن طويل حتى نراه يندثر شوارع بيروت

ومن منافع الكهربائية ايضاً استعمالها لادارة الآلات او بالحري لنقل القوة من مكان الى آخر بالاسلاك المعدنية او ببطارية فور. ونقل القوة على هاتين الكيئيتين اقل نفقة من نقلها بحبال الشريط وانابيب الماء والهواء المضغوط لثقل ما يضيع منها وهي منتقلة. ولا ان قد كثرت الآلات التي تدور بالكهربائية المبعوثه اليها من مكان لتولد فيه بالآلات الكهربائية المغنطيسية من مثل مركبات سكك الحديد ورافعات الاثقال ومطرقات المعادن. ويظن بعض رجال العلم ان الكهربائية ستغير كل احوال الصناعة وذلك بان تصير القوة تولد حيث يمكن تولدها على اسهل سبيل واقل نفقة ثم توزع على بيوت العملة وكل منهم يعمل في بيت او حانوته ما كان يعمل في المثل او يستغنى عن الآلات البخارية في كل المعامل بقوة ثاني اليها من مركز كبير يجمع فيه وليس ذلك بعيد الامكان ولا بعيد الزمان على ما نرى

### ترويق زيت البترولسيوم

بلغنا انه كشف نبع من زيت البترولسيوم (الكاز) بالاسكندرونه قرب شاطئ البحر في قضاء طرسوس ولكن زيته كدر ثقيل وقد حاول بعض الاعيان ترويقه فلم يستطيعوا ولذلك بعثوا اليها يطلبون معرفة ترويقه. ولما كان ذلك الزيت مجهولاً في هذه البلاد وكانت الولايات المتحدة اشهر بلدان العالم في هذا الزيت وادرى الناس في ترويقه لكثرة ما فيها منه وما يصدر منها الى جهات الارض اقتطفنا هذه النبتة من اصدق كتبها عساها ان نفي بالمرغوب

بروق زيت البترولسيوم كما يروق الزيت الذي يستخرج من القمح البحري. وذلك بان يوضع في كركات متينة جداً مصنوعة من حديد الصب سمك حديد قعرها قبطان ومع ذلك فلا يؤمن

(١) الشمعة المعتمد على نورها في قياس النور في شمعة بيضاء ثلث ٢٤ درهماً ويذوب منها في الساعة ١٢٠ قيمة

(٢) هذا من القنديل نفسه لا من الآلة الكهربائية التي تولد الكهربائية وترسلها اليه فان هذه الآلة قد يكون ثمنها مئات من الليرات ولكنها ترسل الكهربائية الى قناديل كثيرة في وقت واحد



انصاعها من حرارة النار التي نضرم تحتها وتستعمل المعامل الكبيرة ثمانى عشرة كركمة من هذه الكركات  
 تسع كل كركمة منها ألفاً وخمسة مئة جالون من الزيت. ثم نضرم تحتها. النار بحيث ترتفع حرارتها تدريجاً  
 الى ٦٠٠ أو ٨٠٠ فهرنهايت. فيتحول الزيت الذي فيها الى بخار ويخرج من رؤوسها في  
 الانابيب التي تمتد منها مائرة في الماء كما يشاهد في الانابيب التي ينظر فيها العرق او ماء الزهر او غيرها.  
 وفى مر البخار في هذه الانابيب يبرد فيتحول الى زيت وينصب الى اوعية تكون موضوعة له تحت افواه  
 الانابيب. وعلى ما تقدم يقطر ما في الكركات في اربع وعشرين ساعة ويكون مقدار الزيت المقطر منها  
 عشرة او اثني عشر في المئة فقط مما وضع فيها من الزيت الكدر الثقيل ومع ذلك فالزيت المقطر لا يزال  
 ذا رائحة كريهة ولون ضارب الى الخضرة. هذا ويجب الاحتراس التام من ان يبرد الزيت كثيراً قبلما  
 ينصب من الانوبة لئلا يسد فيها فتشوق الكركة او تطاير. ولذلك يلتفت دائماً الى حرارته لينصب  
 انصباباً متواصلاً

وبعد ما يقطر الزيت على ما تقدم يصب من الاوعية التي هو فيها في حياض اسطوانية يسع كل  
 حوض منها ثلاثة آلاف جالون ويضاف اليه خمسة اوسنة في المئة من الحامض الكبريتيك (زيت  
 الزاج) ويحرك الكل تحريكاً شديداً حتى يخرج زيت الكاز بزيت الزاج امتزاجاً تاماً. والافرج يحركونه  
 بمركات توضع فيه وتحرك بالآلات. وبعد الامتزاج يترك المزيج بضع ساعات حتى يسكن فيقعد زيت  
 الزاج باكثر الاكدار التي تكون باقية في زيت الكاز ويركد بها في قعور الحياض. ثم تنزع هذه الاكدار مع  
 ما يحاطها من الزيت الذي في اسفل الحياض بحيثيات تكون في اسفل الحياض ويترك الزيت  
 الرائق الذي في اعاليها. الا ان هذا الزيت لا يزال محتاجاً الى ترويق فيصب عليه الماء النقي ويحرك  
 الكل جيداً حتى يغسل الزيت وتلتصق اقذاره بالماء. ثم يترك فيه الماء في الاسفل ويترج كما ترج  
 زيت الزاج قبله. وبعد ذلك تصنع صفوة قوية من الصودا او البوتاسا (وربما اغنت صفوة الرماد  
 عنها اذا كانت قوية جداً) وتصب على الزيت وتحرك ايضاً وترج ويغسل الزيت بعدها بالماء وترج  
 الماء كما تقدم ويعاد الزيت حينئذ الى كركات اخرى ليقطر ثانية

هذه الكركات كالكركات الاولى حجماً وعدداً ويقطر الزيت فيها كما قطر الاولى فيخرج منها صافياً  
 خفيفاً ثم ينقل تدريجاً فهذا هو الزيت التجاري الشائع استعماله وهو يشتمل على كل ما يكون ثقلاً النوعي  
 تحت ٨٢. ويختلف مقداره بالنسبة الى ما يقطر منه فاحسن انواع الزيت يقطر منه في التقطيرة الثانية  
 ٨٠ او ٩٠ في المئة ومنه ما لا يقطر منه اكثر من ٢٠ في المئة

واما ما يقطر ثقيلاً فيصلح لتزيت الآلات ولا يصلح للاضاءة الا اذا قسم اجزاء وقطر كل  
 جزء على حدة. واما استعماله للتزيت فيكون مزجاً بما يساويه من ذائب دهن الخنزير. وقد يستعمل

شمعة وعلى  
 وجبة كثرة  
 ي ولا نوره  
 ناه في الجزء  
 ضي زمن

من الى آخر  
 ال الشريط  
 بالكهربائية  
 ك الحديد  
 ل الصناعة  
 ال العمالة وكل  
 ل بقوة تاتي

ر في قضاء  
 بعنوا البنا  
 شهر بلان  
 ت الارض

بوضع في  
 فلا يؤمن

١٢٠ قنعة  
 لة قد يكون



لتنظيف الصوف في المعامل الصوفية . وإذا قطر الزيت الثقيل متفرقا اجزاء كما قدمنا بوضع الباقي منه في حياض ويبرد اعظم تبريد فيمكن كلف فيه جسم يسمى البارافين على شكل حراشف فضية لامعة وينقى بها مجتمعة بزيت الزاج والماء الساخن والقلويات كالصودا او البوتاسا على التعاقب . وهذا البارافين كثير الاستعمال في تزييت الآلات كبير المنفعة في وقايتها من الصدأ . واما ما يبقى بعد استخراج الزيت والبارافين فيطرح خارجا ولكن بقض المعامل يسترد القلويات منه قبل طرحه .  
واعلم ان زيت الاضاءة اذا وضع على وجه صفوة البوتاسا او الصودا في حياض قريبة النور ومكث فيها بضعة ايام فقد رائحته ناعما . وإذا تعرض للنور عدم لونه على ما يقال

## منافع الجراثيم الميكروسكوبية واضرارها

بقلم جناب اسكندر افندي بارودي ب.ع.

كان القدماء يقولون بالمولد الذاتي منذ زمان ارسطو ونسبوا ظهور الديدن في اللحم المنفحة اليه وليست في سوى اجنة الذباب التي تضع بيوضها في تلك اللحم ولما قام فرانسكو رادي سنة ١٦٦٨ زرع باعتمادا ونقصه اركان الراي بالمولد الذاتي المذكور . فانه غطى اللحم بشباك الشريط الدقيق وراقبها فوجد ان الذباب كانت تخرج باشتام الرائحة طالبة اياها ثم بين بالمراقبة والمشاهدة ان الديدن المذكورة ليست الا اجنة تخرج من بيض الذبان . ولم يزل هذا الامر موضوع اجاث العلماء الاعلام الى زمننا هذا وقد جنوا من مناظراتهم واجاثهم وشاهداتهم بالميكروسكوب اثارا يلد طلاب العلم الاطلاع عليها وقد بنوا على مشاهداتهم واعتماداتهم من الحقائق ما هو عظيم الشأن وكثير النفع علما وعملا

ومن جملة كتاباتهم في ذلك ما تالاه حديثا هتشنسن في احدى المجلات العلمية . فانه قرأ جملة اوضح فيها علاقة المشاهدات الميكروسكوبية وهذه الابحاث بالعلم وبين حقيقة امر الاختراع والتفت حسمها توصل اليه العلماء في هذا العصر متخذين بعض انواع العفونة مثالا لا يضاح كيفية وجود الدوات الحية الصغيرة ونموها وتوالدها وقال ما ملخصه : ان ام الكيفيات التي يظهر انها تؤثر في تلك الجراثيم الصغيرة في الحرارة لان الدرجة اللازمة لها من الحرارة تختلف باختلاف انواعها فبعضها ينمو على درجة معينة من الحرارة والبعض الآخر يموت عند تلك الدرجة فالجراثيم التي يحصل منها الخلل لا تحتل درجة اعلى من ١١٢ ف والتي يحصل منها التبيد لا تحتل الا درجة اعلى قليلا مما ذكر وجراثيم اليبس لا تحتل اكثر من ١٩٤ ف والجراثيم التي يحصل منها اللبن لا تعيش في حرارة اعلى من ٢٣٠ ف



اما العلامة تدل فوجد ان بعض منافع الشعير لا يزال الاختبار يظهر فيها ولو أغليت تلك ساعات او اربعاً اغلاء متواصلاً ولكن ينقطع ظهوره فيها اذا أغليت بعض الدقائق فقط اغلاء منقطعاً كأن تغلي دقيقة واحدة فقط كل اثني عشرة ساعة متتابعة اربع مرات فيتوقف نموها وتكاثرها. ولذلك يظن انه لا يمكن اهلاك تلك الجرائم ما لم ترتقي في درجات النمو الى حدٍ تفعل فيه الدرجات العليا من الحرارة ولو كانت مدة تعرضها لها قصيرة جداً ومتى كانت في حالة الكون ودناءة النمو لا يؤثر فيها الغليان ولو طال زمانه

اما البرد فيؤثر في الجرائم ويختلف فعلة باختلاف انواعها فان بعضها يموت اذا عرضناه لدرجة من درجات التبريد وبعضها لا يموت بل يتحول الى حال يسمى بحالة الكون اي توقف الحياة عن الظهور الى ان توافها الاحوال فتظهر. فيبين ما مرّ انه يستعمل لتوقيف حياة الجرائم طريقتان الاولى الحرارة والثانية البرودة وعلى هاتين الطريقتين يعول في وقاية الاطعمة والاشربة من الفساد. اما الحرارة فلانها ثبتت الجرائم المسددة فاذا امكن وقاية الجسم بعد احاطته من دخول الجرائم اليه يلبث مدة طويلاً لا يبل فيه الفساد. واما البرد فلانه يثبت بعض الجرائم ويجعل حياة البعض كامنة لا تبرز الى الوجود حتى ترتفع الحرارة الى ما يصلح لها ولذلك يحفظ الجسم بالتبريد من الفساد على ما تقدم

وادي امعان النظر والدقيق في امر الجرائم يبين انه ينتج منها للانسان نفع وضرر اما النفع فمن امثله تولد التمرات في طبقات النطرون وتحمل الانجبة الآلية الارزوية كما هو ظاهر في امر السماد وقد اشار العلامة ورتوتون حديثاً الى نوعين من الفطريات تنبع عنها ذلك التحليل في المواد النروجينية وقد تبين من فحوص ان اغلات المواد النروجينية صادرة عنها. ومن جملة ما ينتفع به الانسان ايضاً تولد الخمر واليبرا والحل التي تخمر حسب ما قال العلامة باستور من فعل الجرائم التي تدخل الى عصير العنب وتنفو فيه وتولد الكحول على انواعه

واما الضرر الحاصل عن الجرائم المذكورة فمن امثله ظهور بعض انواع العفونة في تولد النطرون ويقول الاكثرون ان تلك الانواع تضر من حيوية امتصاصها الاكسيجين فيتحول عن الفطر المكون النطرون الى العفن. وقال بعضهم ايضاً ان الجرائم الحية المولدة المخمور والحوامض تكثر وتزداد وتجاوز درجة النفع الى الضرر فلا بد من توقيف نموها وتوالدها هرماً من ذلك

ومن امثلة الضرر الحاصل من الجرائم المكرو سكونية ايضاً دخولها الى دود التز واهلاكها اياها وهو من الضربات الشديدة. وعند ما كان هذا المرض ينتك في دود التز في فرنسا اخذ باستور على نفسه الفحص والدقيق للوقوف على حقيقة امر ذلك المرض الذي كانت الخسائر منه عظيمة جداً (لان دخل الحرير السنوي هبط به من ٥٢ مليوناً من الليرات الانكليزية الى ثمانية ملايين منها وذلك

مع الباقي منه  
الامة وينقى  
راقين كبير  
اج الزيت

عور ومكك

المنته الى

المذكور.

طالبة اياها

لم يزل هذا

يشاهدانهم

الحقائق ما

قرأ حجة

مفسر حسبها

وات الحية

ك الجرائم

على درجة

تحتل درجة

ولا لا تحتل



مدة اثنتي عشرة سنة) . فوجد انه ناجم عن دخول بعض الجرائم الحية المكرو سكوبية الى باطن الدود فتتو فيها بسرعة عظيمة وتقل في وظائف حياتها فعلها المضر

ومن امثلة ذلك ايضاً ما تحفنه باستور من امر هيضة الدجاج والبرة الخفيفة فانه تتبع آثار الجرائم التي تنتج هيضة الدجاج عنها وحلّم ودرس طبائنها واحوال حياتها وكيفية نموها بالنسبة الى اكجين الهواء الكروي وكيفية التلقيح بها وأكد ان المرض ناتج عن تلك الذوات الحية . واما البرة الخفيفة فقد التحقت الى فعل الجرائم الحية اما التلقيح بها فكان من الامور الصعبة في بادئ الامر واما الآن فقد عثروا على الطريقة التي يتكئون من التطعيم بها وفي ان تحفظ الجرائم على درجة ٤٢ او ٤٣ س وهي قريبة الى درجة الحرارة التي تظهر فيها حياتها (اي ٥٠°) وعند تلك الدرجة تنمو وتوالد بسرعة عظيمة ولكنها لا تلبث كذلك حتى تاخذ قوة الحياة تنافس فيها بالتدرج وبعد مضي ثمانى ساعات من بداءة نموها لا يعود التلقيح بها نافعا واما الماخوذ في اثناء الثغاب الساعات فيصح التطعيم به ويظهر عنه المرض المائل

وفي امر هذه الجرائم مرحلة عظيمة للناس فان درجة الحرارة التي تنمو فيها في غير الدرجة التي يعيش فيها الانسان والحيوانات الناحية ولولا ذلك لكانت من اعظم الضربات على الجنس البشري ومن الجرائم المضرّة ايضاً جرائم الحجرة التي هي من الامراض الفتاكة في القطعان ولا سيما في فرانسوا وكانوا سابقاً يحسبونها من البثرات الخفيفة واما الآن فيعتبرونها مرضاً مستقلاً بنفسه ناتجاً عن فعل بعض الجرائم المكرو سكوبية وقد طهرها بلقاحها ونحوها

وما يلحق بالاضرار ايضاً التسمم بلقاح الكلب وللعلامة كالتيير فضل عظيم في فحص هذا اللقاح وتجربة العمل به وقد ظهر من امتحاناته وامتحانات غيره ان ادخال لقاح الكلب الى اوردة الغنم يخفف فعل سم المرض فيها اذا تعرضت للاصابة به . وهذه الحقيقة صارت مقبولة الآن واما تعيين المدة التي يستمر فيها فعل التطعيم وامكانية العمل به في الانسان فلا يزالان تحت الفحص والتحقيق وقد كشف العلم ايضاً عن كثير من الجرائم المكرو سكوبية المولدة للعلل والمسببة للاسقام ولا يزال العلماء يتبعون تحقيق امر الامراض المعدية وقد الحقوا بعضها بالجرائم وياملون الوقوف على حقيقة امر البقية في زمن قريب

هذا ولا يبرح المكرو سكوب يبين من المكتومات غرائب ومن المتواريات عن اعيننا عجائب ولا يزال العلماء يتساقون اليه للاطلاع على اعماق الطبيعة واسرارها لعلمهم يتمكنون من معرفة ابواب المنافع فيسعى العالم وراءهم فيها واسباب الاضرار فيدفعونها ويهربون منها . فلا شك ان فخر الزمان ليس الا بابنائهم وما فخرهم الا بسعيهم واجتهادهم



## باب المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففضاءً مرغيباً في المعارف وإنهاضاً لهم وتشيحاً للآذان . ولكن العهدة في ما يدرج فيه على أصحابه فحين يراد منه كلو . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المنتطف ونراعي في الإدراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والظواهر مشتقان من أصل واحد فمناظرنا نظائرك (٢) الغرض من المناظرة التوصل إلى الحقائق . فإذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظماً (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالمقالات الواقية مع الأبحاث تستعار على المطولة

— ❦ —

بنات سوربة

حضرة منشي المنتطف الفاضلين

إذا مجئنا عن معاملة الأولين للمرأة وجدنا أنهم كانوا يستعبدونها ويحطون شأنها ولا يعتبرونها أكثر من جارية وأنهم حطوا قيمتها في الهيئة الاجتماعية وحرموها التمتع بآفة الحرية . فالتزمت حينئذ أن تمتثل لأوامر الرجل حسنة كانت أو رديئة إذ قالوا إن أحسن صفات المرأة الانكسار وإنها لم تخلق إلا لترضى الرجل (أنني لا أنفي وجوب خضوع المرأة لرجلها لأن كل امرأة فاضلة لا تقاوم هذا المبدأ الأساسي الذي وضعه الله) حتى زعم بعضهم أنه لا مسئولية عليها من جهة الخطأ أو الصواب الذي يحصل من خضوعها لأمر سيدها . فقالوا نص القول الإلهي "أن النفس التي تخطئ هي تموت" وانتشرت مبادئهم وعمت أجيالهم فصارت غريزية في عقول خلفائهم . حتى أنه يوجد الآن كثيرون من الذين إذا ارادوا لفظ كلمة امرأة يجلبون قدر من حصر وحينما يدعونها لا يذكرون اسمها بل (وليك) فتعرف أنها هي المدعوة وتغضض لانمام الخدمة المأمورة بها . وقس على ذلك أموراً كثيرة لا أذكرها خوفاً من أن نخدش آذان أصحاب الذوق السليم . فذات المرأة إلى الدرجة القصوى والفت الرق حتى عدت ما وهبها إياه الله من الفطنة والفهم واستولت عليها الغباوة والجهل عوضاً عن أن تكون عضواً عاملاً في تشييد أركان الهيئة الاجتماعية وقوة فعالة في رفع عامد الهدن . فأي عاقل عند الشفاعة إلى هذه الحقائق لا يحكم بأن الرجل كان العائق العظيم لتقدم المرأة وسبب انحطاطها ويلومها إذا الفت الذل والخنول

هذا ومن المقرر أن ليس جميع أهل هذا العصر نبذوا عنهم الآراء التي ورثوها من أسلافهم (لا بارك الله فيها) بل أن بعضهم لا يزالون متمسكين بعري تلك الأوهام يستعظون أقل شهادة على غباوة المرأة ويحكمون بعدم أهلية بنات سوربة للقيام بأنهم ما يأول لتدقيتهن في الهيئة الاجتماعية . ول سوء الحظ أن جناب الدكتور سليم موصلي باعتراضه أولاً وثانياً على صاحبة المقالات في المنتطف قد زاد اعتقادهم الفاسد



رسوخاً في أذهانهم كما يكران المرأة عضواً من الهيئة الاجتماعية حسب مبادئ المتأخرين الصحيحة واستعظم على الكاتبة كتابتها. فاني أود لو زال ما قد رشح في افكاره من عدم تصديق باستطاعة احدى بنات الشرق (قلت هنا لانه قال في رده الاول "ان نفي ذلك النظم عن بنات سورية اولى من اثباته لمن وارجح في القول") على المباشرة بامور طائفية بدت لها للحم على النهوض وصعود سلم الارقاء التي لا يعجز كثيرات منهن عن اتقانها. ولذا ذكر ان الله سبحانه وتعالى لم يمنح لفرقة من البشر عقولاً اسمى وارفع مما منع لغيرها غير ان الوسائط والممارسة سببت الفرق بينهم مؤخرًا. فاذا قد فحشنا العناية متأخرًا من الوسائط حفظًا فلماذا يستغرب شروعا بالممارسة

وقد قال جنابه "لا انكر ان طريقهم لا يخلو من الصعوبات ولكن الموانع ليست على ما ارى بتندر ما يتصورونها" فليته يخبرني كم هم الذين يعارضون ويصدون طريقنا من اهل الوطن وكم هم الذين لا يعارضون. فاذا ترجمت الفتة الثانية او بالحري تساوت الفتتان فاني اخضع لما حكم به. والا يلتزم ان يقر بان الموانع تزيد عما تتصورها

اما حفظ الامضاء فله اسباب كثيرة منها ما ذكر آنفاً ومنها ما قد بينته صاحبة المقالات المعترض عليها. لا اقول ان كلمة امرٌ وجوبي ولكن لا يحق الاعتراض عليه الا حين مساواة النساء والرجال بما تقتضيه حقوق العدالة والانسانية

فارجو من جناب الدكتور المشار اليه ان يقتنع مع من يذهب مذهبه ان تلك اليد التي شرحها بد اثوية ولا يستصعب صعوبة الاقرار بسوء تشرحيها ليس في ذلك شيء من العار. واختم كلامي بتقديم الشكر لحضرة على النصائح التي اهدانا اياها في اول هذا العام وباحبذا لو خلت من مرارة الفوج والمامل ان يراجع افكاره فيتوصل الى "معرفة الحقائق" فا اجل الاسم اذا اشتق من فعله احدى اعضاء جمعية باكورة سورية

### كشف الغطاء عما في كلام الممكن من الخطا

من ألف فنند استهدف فان احسن استعمال اليد الالباب وان اساء رشق بسهام الملام والعتاب. اقترح البارغان محرراً المنتطف على اهل الادب والفضل ان يوضحوا طريقة تسهيل الجمع بين لغة الكلم والكناية فانبرى لذلك احد الادباء ذوي النجابة فاصاب المرمى وحل المعنى فصفت له الادباء انجماً شأن من قال صواباً فيبادر لمعارضه فاضل قد قرأ العربية على اكبر ائمتها ودانت له العلوم الفدفة والحديثة واخذ يازمها واراد ان يبه الافكار لمسئلة كانت عنها في هجود فنقدتها الجمعية الادبية بعين البصيرة والروية فانجلي عنها الغبار والضح للناس رتبة صاحبها في المضار. فتصدى ثانياً وزعم انه انتقد



على الجمعية الموصى إليها في غناية أمور تنطوي عليها تلك الرسالة فبادرت الرد عليها بما اتبوه في تلك المقالة وإن جماعي من قصروا دروسهم على اللغة العربية والفنون الأدبية ولم ينهوا لم البحث في فلسفة اللغات ولا الوقوف على العلوم الحديثة المصرية إذ لم يتوقع الملامة إلا منهم ولا أن يصدر خلاف قولوا إلا عنهم وما أنا أذكر عبارته متبعاً لها بما يظهر لي فيها من الرد والنقد

قال الفاضل المحسن . الأول فضل العرب والعربية وهذا لا انازعها فيه ولم أنكره عليها ولا أنكره وهو ليس من المناظرة بشي

أقول ان الجمعية قد ذكرت ذلك تهديداً لا نبراد الأدلة التي اوردتها وقد صرحت بذلك ولا يخفى ان ما يذكر تهديداً يجب ان لا يكون متنازعاً فيه ولو كان متنازعاً فيه لا يسوغ جملة تهديداً فاستشعاره توه الجمعية أنكاره ومنازعته فيه إما ذهول عن معنى التهديد او مواربة محضة . وإما ما زعمه من أنه ليس من المناظرة بشي فهو مكابرة إذ لذلك مدخل عظيم في هذا البحث ولولا ثبوت فضل العرب والعربية لم ينازعوه فيما رآه من استبدالها باللغة العامية بل لم تائف نفوسهم باستبدالها بمثل لغة الجراكسة أو الأرثوطة على ان هذا النوع مذكور في فن المناظرة ويسمى تنوير السند والله دره من ادب يعترض على ذكر ما تبني عليه الأدلة !

قال الفاضل المحسن . الثاني ان العلماء قد الفوا في اللغة العربية مؤلفات تباري النجوم عدداً والنوا بها ايضاً في العلوم والصنائع والفنون ما يحير الأفكار وهذا لا انازعها فيه ايضاً  
أقول ان الجواب السابق هو الجواب عن هذا بعبارة أن هنا شيئاً آخر وهو أنه وإن لم ينازع فيه ظاهراً فقد نازع فيه باطناً لأن الطريقة التي اختارها تؤدي الى محو تلك الكتب بالكية لان ترجمتها الى اللغة العامية ابعد منا لا من النجوم وذلك يدل على منازعته في ذلك بالمفهوم

قال الفاضل المحسن . الثالث ان عدم فهم العامة للكتب العلمية ليس ناتجاً عن عدم فهم مفرداتها وهو رد على قولك كثيراً ما كتبت اقرا كتبنا على بعض اهل الصناعة فلا يفهمونها جيداً الخ ما ذكره  
أقول ان ما زعمه من أنه لم يقيد الكتب العلمية خطأ صريح فانه قد ذكر في مقال الاول ما صورته "وقد فات جنابة اي جناب البارع اليازي ان العامة وإن فهموا كتب السير لا يلزم عنه انهم يفهمون كتب العلم" وقد صرح بذلك في مواضع متعددة ولعله ذهل عن عبارته السابقة . وأما قوله "اني اسأل حضرة الجمعية الادبية وكل المنصفين ما قولكم لو كتبنا كتاباً في الدباغة بلغة العامة الخ" فالجواب عنه اننا يلزم بعد اثبات ضبط قواعد اللغة العامية وسهولة الكتابة بها والقراءة وهو من المسائل المتنازع فيها وعليه (ان شاء) ان يؤلف بلغة العامة كتاباً في الدباغة ويختار اهلها ليتضح الامر

قال الفاضل المحسن . الرابع اني لم اشر في مقالة التحليل الخ ....



اقول اما المجل الذي لم يترو فيه فهو قول الخليل والذي ارثيو في ذلك ان الحائل بين اللغة والمفهوم ليس من قبل اللغة وانما هو من قبل المستعدين لها على الاكثر الى ان يقول وقد سئل بعضهم ما البلاغة فقال في ما فهمت العامة ورضيت به الخاصة فان هذه العبارة تشير الى وجوب اجتناب الكلمات التي تكون غريبة بالنسبة للعوام في الكتب التي تتعلق الغرض بافادتهم ايضا فلوترى في ذلك لما طالب عاميا بفهم قصائد الجاهلية اذ هي مشتملة على كلمات غريبة على كثير من خواص عصرنا فضلا عن العوام ولاظهر ان عدم التروى في ذلك ناشئ عن شغل شاغل ومعاذ الله ان تنسب الجمعية الادبية لضعف الفهم فاضلا درس العربية على اشهر ائمتها وحصل العلوم القديمة والحديثة. واما كونه لم يطلب الا واحدا من الذين لم يدرسوا اللغة جيئا لهم قصيدة من قصائد الجاهلية وتفسير معنى كل كلمة منها ومفاد كل عبارة فهو مسلم الا ان ذلك لا يفيد شيئا لان اللغة من العلوم النقلية التي لا يوقف على مسائلها الا بموقف من كتاب او معلم ولا مجال للعقل في معرفتها ولا يخفى ان من لم يدرس اللغة جيدا فهو عايب بالنسبة لما لم يدرسه فلا غبار حينئذ على عبارة الجمعية الادبية

قال الفاضل الممكن. الخامس تحديد الفصاحة والاستشهاد بقصيدة الصفي الحلي ومناقلة المنتطف الخ اقول قال في تلخيص المتناج وهو اشهر كتاب في علم البيان "الفصاحة بوصف بها المفرد والكلام والمتكلم والبلاغة بوصف بها الاخيران فقط فالفصاحة في المفرد خلوصه من تناثر الحروف والغرابة ومخالفة التباس فالتناثر نحو غدا فله مستشررات الى العلا والغرابة نحو فاحما ومرسنا مسرجا اي كالسيف السرجي في الدقة والاستواء او كالسراج في البريق والمخالفة نحو الحمد لله العلي الاجل. قيل ومن الكراهة في السمع نحو كرم الجرش وفي نظر. وفي الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتناثر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها" فهذه العبارة صريحة في ان علماء البيان يقولون بان استعمال الكلمات العربية الغريبة منافي للفصاحة لعدم استفادة السامع منها. وحيث ان الغرابة امر نسبي لانه قد يكون الشيء غريبا بالنسبة لثوم او شخص دون قوم وشخص آخر فاذا استعملت الكلمات العربية الغريبة في مخاطبة من لا يفهمها لم تكن فصيحة واذا استعملت في مخاطبة من يفهمها كانت فصيحة فبطل قوله ولا اظن احدا من علماء البيان يقول به. وهذه العبارة ايضا صريحة في ان لغة العامة غير فصيحة عند علماء البيان لمخالفتها التباس اعظم مخالفة وان شك في شيء من ذلك فليرجع الى هذا الكتاب وشروحه. واما ما زعمه من ان عبارة الصفي تنفث عن وجوب الاعتماد على اللغة الشائعة في عصره فهو باطل لان الصفي الحلي كان معاصرا للعامة ابن خلدون وقد قال ابن خلدون "ان ملكة اللسان الحضري لهذا العهد قد ذهبت وفست ولغة اهل الجبل كلهم مغايرة للغة مضر التي نزل بها القرآن" مع ان الصفي الحلي لم يؤلف الا بلغة مضر كما تشهد بذلك تاليفه فاو كان رايه في الفاضل الممكن لانه بالغة الشائعة في عصره وحسبنا دليلا على مهارته



في العربية ما في هذه العبارة من المضارب كما لا ينبغي على من قرأ العربية على اصغرائها !  
قال الفاضل الممكن . السادس اغضاء الطرف عن قولي ان العربية مجموع لغات العرب كانه  
لا يجتمعت البحث الخ

اقول هنا من العجائب والغرائب فان الجمعية الادبية وان تفاضت عنه لاختلاف العلماء في  
ذلك فقد سلمه جدلاً وانتهت على فرض تسليمي ان ذلك لا يفيد المعارض شيئاً لعدم وجود الحامل على  
ذلك وعدم توفر الدواعي . لان لغات العرب المختلفة انما جمعها باعث ديني وسياسي ان ثبت انها مجمعة  
من عدة لغات واما لغة العامة فلم يوجد لجمعها ذلك الباعث اذ الحلبي لا يرى ما يوجب ترجيح لغة  
الشامي عليه فضلاً عن العراقي مثلاً ولا يرى ايضاً ما يوجب مزج لغتي التي ارتضها مع لسان الصبا بلغة  
غيره بخلاف ما لو طلب منه استبدالها باللغة المضرة التي يعتقد انها اشرف اللغات وانها من اسباب  
سعادته فانه لا يتاخر عن ذلك ان امكنه ولو باجتهاد نفس او بذل مال فضلاً عما اذا رأى ذلك  
متيسراً سهل الحصول فقد وضع ان الجمعية اثبتت مدعاها على فرض ثبوت ان لغة العرب المستعملة  
مجموع لغات

قال الفاضل الممكن . السابع ان في العربية كتباً لا تخص في كل العلوم والفنون الخ  
اقول من طالع كتب موضوعات العلوم المؤلفة باللغة العربية يرى ان اصحابها قد قسموا العلوم  
نسباً عقلياً دائراً بين النفي والاثبات فاما من قضية او قضايا استخرجت قديماً او حديثاً الا وهي داخلية في  
موضوع فن من الفنون التي ذكرها في التقسيم ولولا ضيق المقام وخروجنا عن موضوع المناظرة كما  
اعتذر حضرة الممكن لوردت ذلك . وحيث ان الجمعية الادبية ذكرت في مقالها ما صورته " ونحن لا ننكر  
ان الزيادات التي زادوها ( اي العلماء المتأخرون ) هي زيادات مهمة يضطر الى معرفتها المولود المولود وطريق  
الوصول الى ذلك يكون بترجمتها الى اللغة الاصلية المضبوطة القواعد بالانفاظ المانوسة الاستعمال  
التي ترضيها الخاصة وتالفها العامة " فن العجب العجيب قوله " ولكن اسألكم سؤالا واحداً وهو ألا تعلم  
دولة مصر رافعة منار اللغة العربية ورجالها النخام وعلمائها العظام قدر الكتب العربية العلمية والصناعية  
والزراعية فعلى م اعنت بترجمة الكتب العلمية والصناعية والزراعية من اللغة الانجليزية والفرنسية وتجنبت مشقة  
الترجمة والتفجع ونفقاها الطائلة " . واطن ان هذا السؤال ناشئ عن عدم مطالعة عبارة الجمعية لشغل  
ناغل على ان ما تشعره عبارة بوجوب ان لا يبحث في هذا العصر عن شيء من كتب متقدمي الاسلاف  
وترجمتها والامر بعكس ذلك واطن ان حضرة موسيونيارس واكثر علماء فرانسوا ليسوا على فكره

قال الفاضل الممكن . الثامن ان دعواي بانه يمكن نقل الكتب التي لا يستغنى عنها الى لغة العامة  
بسهولة في دعوى باطلة والدليل على ذلك كما عرفت



اقول لم افهم محصل هذه العبارة ولعله اراد ان الجمعية لم تنظر الى الدليل والحال انهم ذكروا ان لغة العامة يصعب فهم ما يكتب بها اذا كتب على الوجه الذي ينطق به فهي اشبه ما يكون بلغة الجراكسة وحيث انه قد نزل ان ملكة اللسان الحضري قد ذهبت وفسدت منذ حين من الدهر فليت لو نزل عن احد من العلماء منذ فسادها الى الآن مشاركتة في استعمال اللغة العامية بدل اللغة المضرية في الكتابة والتأليف. ولعل هذا الفكر الشريف موهبة خص بها حضرة الممكن وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء. واما تأسفة على عدم ولادته في جبال الناصرة لتكون له ملكة عبرية مضر بلا تعب ولا نصب فهذا لم يوجد في مقالة الجمعية ما يوجب ذكره وكان اللائق به ان يتأسف على اضاعته او قاته في درس اللغة العربية وكونه بالامس كان يقرأ كتاباً قديماً فاعياه التعب قبل ان ادرك مراده لا لغاية الموضوع فانه (نفع الله به) مبتذل عنده بل لغاية عبارة الكتاب وهنا نأخذ من عنان القلم راجعين منه الصغى فانه من مقتضى الكرام

احد انصار اللغة العربية

ح ح

### نجاح الامة العربية في لغتها الاصلية

ليس مضار هذه المناظرة للوطني الصفي سوى معرض آراء ومظهر امانتي فذر كلاً بيدي ما يرى ولا تبتدع عدلاً او تشكك ملاً ولا ترجع في غير هذا النزاع غير اختلاف وخلاف وان رأياً باطلاً لمخلص غير معرضة على ذويه فيبطل برهانه ويبرهن بطلانه للحير في خدمة الحقيقة من القول الفصل يطويه صدر الحكيم فيقول ان هذا الاّ ملعب صبيان ومسرح فتيان فلا اسرح فيه لراي ناقة ولا سجلاً ولا اخط على القرطاس سطرًا فلن يثمر القول عملاً

فانا لا ارمي صاحبنا الممكن بظن السوء ولا امسه بائس الملام ولا استطلع الخفيات او استكشف النيات بل اكمل ذلك لعالم الغيوب وفاحص القلوب واخذ بالشهادة والمعنات. وانا نحن معاشر الشرقيين في عصر حربة يدعوننا لغرس غصونها في اراضي الود وسقيها بماء الخلوص وانضاجها بشمس العلم الذي يفر بان هذه الصحيفة الرضاء اصبحت مطلع انواره ومجلس اسرارها. ولنعلم بان هذا الحوار معرض غواني الحقائق فليس بغيبنا فيه التحلل عن الكل. وان تنفق لنا مصنعات الحشو والترويق. اما بعد فهذا نقض ما رأيت من راي جناب الممكن المحترم استعطفه الانضاء عن الرد في منابه ولا استنكف منه صحة النقد في معناه فاقول. اذا راعينا في مناظرتنا قانون البحث لزمنا العود الى نفس الموضوع والنظر في ادلة منظرنا ونقضنا حتى اذا تاتي لنا ذلك استغنيانا عن ذكر بعض الصعوبات التي اتى بها بعض مناظريه. فدعوى جناب الممكن بافضلية تهذيب لغة العامة والاعتماد عليها ايدها بدليلين (١) عدم فهم العامة



الكتب العلمية المكتوبة باللغة الفصحى (٢) الاستشهاد على إمكان هذا التغير بتغيير بعض الامم لغاتهم. فزاد على الاول ان عدم فهم العامة هذه الكتب ليس ناتجاً من ذات اللغة بل من نقص اسلوب المؤلف. فاعتقادنا مع كثيرين من ساداتنا ذوي الخير والاطلاع من عرب وعجم انه اذا احكم في كتبها العلمية والصناعية هذا الاسلوب بانتقاء المتناول من الالفاظ واستعمال المألوس من التعبير واجادة التقسيم والتفصيل والبسط والايضاح وروعي في المطالعة درجة الاستعداد لقبول الفن المطلوب لم يبق وجه للشك في الملام. وهذا مخالف لما قال بان مطالعة الفن لا تتوقف على فهم المفردات بل على امور نظرية يتقنها من وحي الاستاذ. وذلك لا يمكن بسط تلك الامور النظرية في المؤلف وهذا مقتضى حسن التأليف على ما اخبرنا من كتب الافرنج فوق شهادة المتتطف وما يظهر من مؤلفات عربية وضعت حديثاً (كالدروس الاولى في الفلسفة الطبيعية) وما تشهد به متالآت المتتطف العلمية الغراء. فالراجح عند الكثيرين انه لو اخذ ارباب الفضل باحكام التأليف من اجادة ترقيب الابحاث الطبيعية من وضع الحدود والمفردات والاصطلاحات وتنسيق التوبيخ وحل المشكل وايضاح العويص وبسط العبارة الى غير ذلك بحيث يرحم الكاتب الطالب لما بقيت حاجة لشرح الاستاذ الا قليلاً حتى يمكن لمجيد القراءة تعلم كثير من الفنون الادبية والعلمية وغيرها اذا عند النفس وامضى العزيمة واثر الثبات واخذ للتفصيل بسائر الاسباب. فاذا توفرت شروط التأليف للدارس امكنة تعلم ما يحتاج من قانون اللغة ومطالعة العلوم تدريجاً من الحساب مثلاً الى الجبر الى الهندسة وما يتبعها. وكتب اصول الهندسة اقطع دليل لنا على قضيتنا هذه واسطع برهان. فعلمنا (اي الهندسة) من اسمي الفنون العقلية واشدها اضعافاً للذهن واعيا للدهماغ اطول التباسات وكثرة الاسنادات لا يتوقف في ادراك قضايها على موقف لا التزام التأليف فيها بالاسلوب الطبيعي الضروري السابق الذكر. فسمو الفن مجد ذاتي ليس مسبباً عن اللغة بل انها كثيراً ما يستعان بها على تذليل صعابها وحل مشكلاتها

واما انكار جناب الممكن على الجمعية الادبية وشارح المصباح تحديد الفصاحة والبلاغة وربيتها في مصادقة اهل البيان على (ان الكلمات العربية منافية للفصاحة بالنسبة اليها وان كانت فصحية بالنسبة الى اهل ذلك الزمان) فنجية عنها (١) بان هذا التحديد الذي نفعه المتتطف جميع عليه فيما تعلم جمهور البيانين ومنهم (شارح المصباح) اشرهم وابن الاثير امام فن الانشاء. (٢) ان القول في تلك الكلمات العربية اثبتة موضعاً هذا العلامة العلم في مثل السائر وهاك منه بعض ما جاء تأييداً للتضيق فقال في فصل لتحديد الفصاحة والبلاغة ما نصه: «الكلام الفصح هو الظاهر البين وهو ان تكون اللفظة مفهومة لا يحتاج فيها الى استخراج من كتاب اللغة وانما كانت بهذه الصفة لانها تكون ما لوقة الاستعمال بين ارباب النظم والنثر دائرة في كلامهم وانما كانت ما لوقة الاستعمال دائرة في الكلام دون

مذكروا ان  
فئة الجراكسة  
فائدة لوقتل  
الغلة المضرة  
لله بؤبؤ  
ولا نصب  
في درس  
بالموضوع  
منه الصنف  
عربية

ما يرى ولا  
الغرض غير  
لغوي صدر  
لا اخط على

ف النيات  
الشرقيين  
العلم الذي  
رض غواني  
فهذا تض  
صحة التند  
لر في ادلة  
مناظرية.  
فهم العامة



غيرها من الالفاظ لمكان حسنها . وذلك ان ارباب النظم والنثر غلبوا اللغة باعتبار الفاظها وسبوا وقسموا فاخاروا الحسن من الالفاظ فاستعملوه ونفوا القبيح منها فلم يستعملوه " وعن الكلام الوحشي والغريب قال ما يأتي " الالفاظ تنقسم الى ثلاثة اقسام قسام حسنان وقسم قبيح فالقسامان الحسنان احدهما ما تناول استعماله الاول والاخر من الزمن القديم الى زماننا هذا ولا يطلق عليه بانه وحشي والاخر ما تناول استعماله الاول دون الآخر ويختلف استعماله بالنسبة الى الزمن واهله وهذا هو الذي لا يُعاب استعماله عند العرب لانه لم يكن عندهم وحشياً وهو عندنا وحشي " فهذا السند غاية في الوضوح والصراحة يبنى رتبة المناظر ويؤيد ما جاءت به الجمعية الادبية من هذا القيل وما نقله المتتطف الاغر . على ان رتبة مناظرنا هذه في تحديد الفصاحة والبلاغة وما قلناه عن غريب الكلمات لا يؤخذ عليه لظهور ان هذه المسئلة الاولى في علم البيان لم تعرض له اثناء درسه على اكبر ائمة العربية !

(٢) واما استدلاله على امكان تهذيب لغة العامة بما فعلت بعض الامم في لغاتهم فلا نراه عند الامعان واقياً بالمقصود . فان من انكر عليه هذا الامكان لا ينكره (والعقل يدل) من حيث الامكان العام لان المسلم البديه امكان ان يفعل الانسان ما يضر به جهلاً او حقاً او جنوناً وامكان ان يقضي الله على امته باسرها قضاء خفي فيجعلها مديروها ومشيروها على امر يطوح بهم الى مهاوي النذل ودركات الانحطاط فالأظهر ان دعوى من قال باستحالة هذا الممكن اعتباراً بمنية على ان (الممكن الضار مستحيل النفع) . والذي يتبين لنا ان قياس العرب ولغتهم على هاتيك الامم ولغاتهم ناقص مفروض من وجه ان موجب ذلك التغيير عندهم كان لدواعٍ سياسية كهموم قبائل شمالي اوروبا على الرومانيين واختلاطهم بهم بحيث افسدت اللغة الاصلية عند العامة فاصبحت مزيجاً من لغات مختلفة يعسر تحليلة وتعذر تعميم تلك الاصول . واما لغتنا فلم يلم بها واحمد الله ما الم يقلك ولم تصل لسوء تلك الحال . وان رد احد يتخلف لغة اليونان مثلاً ما قلنا هنا سألناه وما البرهان على استحالة تعميم اليونانية القديمة لوسعي اهل الحزم والتدبير من اهلها واخذوا باسباب نشر المؤلفات القديمة واستعمالها في المدارس على ما يسعى به اهل العربية اليوم . فان اجاب على ذلك بعدم تسر هذه الوسائل في القديم قلنا هي ميسورة لنا بهذا العصر بفضل المثان فلا يعوزنا سوى عقول نقضي وعزائم نقضي واقدم راسخة في اطلاب كل فن مفيد ولا يحوجنا سوى قلوب متحدة وارب متضافرة على نشر العلم وتوسيع نطاقه بين الخاص والعام فان نحن اهلنا النعمة بتقاعداً وذلناها بالاهمال كنا كالحماة يرد الرغيف او العليل يكره العلاج

متري قندلفت

قد  
وحيث ان  
من مقالنا  
ظهور الشئ  
من  
باخبا  
السنة  
ادارت  
نسخ  
الاول  
الجها  
مناداة انها  
ورق  
كل من اخ  
طبعها حض  
ارادها في  
السنة ال



## نجاح الامة العربية في لغتها الاصلية

قد كتبنا ما كتبنا في هذا الموضوع لايضاح حقيقة الحال . على ما تقتضيه المناظرة لا الجبال .  
 وحيث ان ما كتبه جناب الاديب المحكم في المقالة الثانية . من الانتقاد علينا في امور ثمانية . يظهر جوابه  
 من مقالنا بلا من . اكتبنا بذلك راجين ان يرجع البصر كرتين . فربما اثر التكرار . وظهر به الحق  
 ظهور الشمس في رابعة النهار  
 الجمعية الادبية في دمشق

## سنة المتقطف السادسة

اوشكت سنة المتقطف السادسة ان تنتهي فلم يبق منها الا هذا الجزء والذي يليه . فلتس  
 من حضرات المشتركين الذين يرغبون في مداومة اشتراكهم في السنة التالية ان يتكرموا  
 باخبارنا او باخبار وكلائنا في خلال هذا الشهر حتى نعلم كم نطيع من الجزء الاول من  
 السنة القادمة . واذا اتفق خمسة مشتركين او اكثر في الجهات وبعضنا عن المتقطف سابقا الى  
 ادارته في بيروت ننقص لم خمسة في المئة من الثمن اذا كان عدد النسخ التي يطلبونها من خمس  
 نسخ الى عشر وعشرة في المئة اذا كان عددها عشر نسخ فاكثروا ولكن لا بد من مراعاة الشرط  
 الاول وهو ان يصل الينا الثمن مع الطلب . وادارة المتقطف تقبل الثمن المرسل اليها من  
 الجهات حوالة او اوراق اي بوسطة كانت وتعد بارساله في وقتها بالاطراد

## اعلان من المطبعة الشرقية

مفاده انها ساعية في طبع المقامات الحريرية وقد جعلت ثمنها المشتركين حسب ما ترى في هذا الجدول

| ورق ابيض خام | ورق نباتي خام  |
|--------------|--|
| غرشاً        | غرشاً  |
| ٢٠           | ٢٢ الميعاد الاول من سنة ربيع الثاني لغاية سنة جمادى الاولى ١٢٩٩    |
| ٢٨           | ٢٠ الميعاد الثاني من سبعة جمادى الاولى لغاية سبعة جمادى الاخر ١٢٩٩ |
| ٢٨           | ٤٠ الميعاد الثالث من ثمانية جمادى الاخرى سنة ٩٩ الى ما شاء الله    |

وكل من اخذ عشر نسخ يسقط له خمسة في المئة تسهيلاً للراغبين . اما محل دفع الثمن فهو في دكان ملتزم  
 طبها حضرة اصلاان افندي كاستلي الكتي بوكالة الكتيبة بشارع الفردجية براس خان الخليلي ومن  
 ارادها في الخارج فليبعث الى محل اصلاان افندي المذكور طوايح بوسنة مصرية او حوالة على يد من يرده



## مسائل واجوبتها

(١) من عكا . بحسب علم الفلك المبني على قواعد طبيعية الارض والاجرام السماوية غير مركوزة على شيء بل ساججة في الفضاء بقوة الجاذبية وإذا كانت الجاذبية واحدة فلماذا تكون كرتنا دائرة والاجرام الثوابت ثابتة وإذا كانت مختلفة لزمر البرهان على اختلافها وتبين السبب المحرك للكرة الارضية

ج . ان من الاجرام السماوية ما يُسمى بالسيارة وهذه تدور حول الشمس كالارض ومنها ما يسمى بالثوابت فهذه قد تحقّق المتأخرون ان بعضها متحرك ايضاً ويرجحوا تحرك البعض الآخر بالقياس على غيره . راجعوا مقالة كواكب السماء في الجزء الرابع من هذه السنة فلو كنتم قد طالعتموها جيداً لا غنتكم عن هذا السؤال

(٢) ومنها . لنفرض اننا وضعنا شخصاً حياً في صندوق مصنوع من جسم لا يدخله الهواء واغلقنا عليه اغلاقاً محكمًا فبالطبع يموت فروجه المجردة عن المادة من اي مكان تخرج ج . ليس من الضرورة ان نعني المادة الجوهري المجرد عن نفوذها بل لا نعيقة

(٣) ومنها . نعرض ان امرأة لا تلد ولداً حتى يكون اخوها قد مات بداء الهزة او الصرع الذي يصيب الاطفال . وقد ولدت الآن ولداً جديداً ولكنها قلقة جداً تخشى عليه من الموت ولا حيلة بيد الطبيب عندنا فكيف نتحفّظ على الولد

انرضعه من غير امه (ان اخاه مات بالهزة بعد ان رضع من غير امه) وما هي اسباب هذا الداء وما دواؤه

ج . الظاهر ان سبب هذا الداء التهاب اغشية الدماغ واستسقاء الدماغ ولا يمكن ان يوصف له علاج الا بعد رؤية العليل . فما لكم الا ان تروا طفلكم لطبيب حاذق قد قرأ الطب على اهلوه

(٤) ومنها . لاي سبب لا يرتاح الانسان بنوم النهار كما يرتاح بنوم الليل

ج . لا فرق في ذلك الا ما يتسبب عن العادة والاحوال الخارجية من مثل التعب والنور والصوت فاذا تساوت كل الاحوال لا يكون فرق في الراحة

(٥) ومنها . لما ذرى الصورة من بلورة تصوير الشمس منقلبة

ج . لان اشعة النور تتقاطع فيها فيقع اعلاها اسفلها واسفلها اعلاها . راجعوا ما كتبناه عن ذلك في مقالة المكرسكوب في الجزء الاول من السنة الاولى يتضح هذا الامر لكم جيداً

(٦) ومنها . كيف يستعمل الدم في الصباغة

ج . يستعمل الدم في الصبغ بالثوة وذلك على الطريقة الفرنسية بان يوضع لكل ٢٥ ليبراً من الفطن ٥٠٠ اوقية طيبة من دم الثيران (الاقوية ثمانية دراهم) في ٨٠٠٠ اوقية من الماء ومتى ابتدأ هذا المغطس يسخن يضاف اليه ٥٠ ليبرة من

القوة حتى  
للحصول

وعلى

من مسحوق

القوة لكل

المغطس

٢٥ ليبرة

(٧)

في السنة

رج الحوض

وتنزل

تبول الش

واخرى

لو بالكبر

ج .

والكبر

صم ما ذ

الشمس لا

جرمها الض

يكون في ق

الى كبر جر

العرف الا

(٨)

جرم الشع

ج .

البانية كئ

في الحقيقة



(٩) ومنها هل سكان اسبانيا يزيدون الآن  
عددا عما كانوا في ايام الاندلسيين

ج. كان عدد سكان اسبانيا سنة ١٥٠٠  
للمسيح (وذلك قرب الزمان الذي هاجرها  
العرب فيه) نحو ٦٠٠٠٠٠٠ نسمة فقط وقد بلغ  
عددهم نحو ثلاثة اضعاف ذلك في ١٨٧٠ اي انه  
كان ١٦٨٢٥ ٥٠٦ نسمة

(١٠) من دمشق. ان مدينة حماه لا يوجد  
فيها ثلج ولا جليد صيفاً فهل لكم ان تذكروا لنا في  
مقطعتكم اسهل طريقة واسطها لعمل الجليد

ج. خذوا ٥ اجزاء من ملح الشادر و ٥ اجزاء  
اخرى من نترات البوتاسا واذيبوها في ١٦ جزءا  
من الماء وضعوا هذا المذوّب في وعاء مغطى جيداً  
حتى لا تنطرق اليه الحرارة من الخارج. ثم صبوا  
الماء في اناء آخر رقيق وضعوا الاناء في وسط هذا  
المذوّب فيبرد الماء فيه ويوجد ان لم يكن شديد  
السخونة قبلاً. الا انه يجب ان يكون ملح الشادر  
ونترات البوتاسا متساويين جيداً خالصين من  
الرطوبة ويخفان ولا يمزجان الا قبل وضعها في  
الماء بقليل. او تستعمل آلة مثل المرسومة وجه ٢٩١  
من السنة الخامسة ويوضع فيها نترات الشادر كما  
هو مشروح هناك

(١١) من الناصرة. كيف نزيل الزيت عن  
الورق والدفاتر

ج. اذا لم يكن الورق مكتوباً ولم يخش من  
محو شيء عنه فاخفوا له بيضة بترابة القصار حتى  
تصير كالجبون ثم ضعوا شيئاً منها على الزيت

القوة حتى تنفرد بين اجزائه ثم يصغ بالقوة  
للحصول على دم الغفريت

وعلى الطريقة الانكليزية يصنع مغطس بارد  
من مسحوق القوة بوضع ليبرتين او ثلاث ليبرات من  
القوة لكل ليبرة من القماش ويضاف الى هذا  
المغطس البارد عشر ليبرات من دم الثيران لكل  
٢٥ ليبرة من القماش

(٧) من سمندود (مصر). ان الشمس تقطع  
في السنة اثني عشر برجاً وتنزل في شهر شباط في  
برج المحوت ويسمى ذلك نزول الشمس الصغيرة  
وتنزل في شهر آذار في برج الحمل ويسمى ذلك  
نزول الشمس الكبيرة فهل يوجد شمس كبيرة  
واخرى صغيرة. ولماذا لا توصف الشمس بالصغر  
او بالكبر عند علماء الفلك الا في هذين البرجين  
ج. اننا لم نغتر على وصف الشمس بالصغيرة  
والكيرة في كتب العرب ولا في كتب العجم. فان  
صح ما ذكرتم فهذا الوصف اصطلاح لا غير اذ  
الشمس لا تصغر ولا تكبر الا في الظاهر ولكن  
جرمها الظاهر قلماً يختلف بين شباط واذار فلا  
يكون في قولهم "الشمس الكبيرة والصغيرة" اشارة  
الى كبر جرمها وصغرهم في الظاهر ولا يوجد في  
العرف الا شمس واحدة

(٨) من حاصبيا هل جرم المشتري اكبر من  
جرم الشعرى البانية

ج. ان المشتري اقرب اليانا من الشعرى  
البانية كثيراً فراه اكبر منها جرماً. ولكن الشعرى  
في الحقيقة اكبر منه بما يكاد لا يقاس



فيقول بها

(١٢) ومنها . هل من واسطة تربل الكلف

عن وجه الحامل

ج . ما من واسطة الا الصبر الى ما بعد انقضاء

اشهر الحمل

(١٣) من اللاذقية . متى يشعر النائم باعظم

لذة النوم

ج . ان هذه المسألة لا تخلو من الاجهام اذ النائم

لا يدري انه نائم حتى يدرك لذة النوم . واما ان كان

المراد بشعور النائم بلذة النوم استراحة النائم في نومه

فجوابه ان اعظم اللذة يكون عند تمام الصحة وكال

مناسبة الظروف . ولا فرق سواء كان ذلك في

ابتداء الليل او في انتهائه

(١٤) ومنها . وما ترجمة (Raison) كقوة

من قوى العقل الى العربية

ج . ان فلاسفة هذه الايام يصدون بهذه

اللفظة معنى اخص من معناها الشائع وقد اصطحنوا

على ترجمتها بالبداهة او البدئية وفضلنا الكلام فيها

وجه ٩٤ من السنة الرابعة من المنتطف

(١٥) من دمياط . قد يولد بعد استيفاء

الحمل حيوان صغير الحجم بالنسبة الى حجم الطفل

فهل يتكون هذا الحيوان كما يتكون الطفل وهل

يعيش اذا تربى

ج . قد تكون اجسام صغيرة في الرحم وتبقى

وتسقط عند الولادة ولا حياة فيها اذ ذاك ولا

قابلية للتمتع . هذا والعامة يتوهمونها على صور

شئ فتارة يظنونها ضفادع او ضبابا قد ولدت

واخرى اجراء الكلاب او القطاط الى غير ذلك

ما لا حتمية له

(١٦) من بيروت . من هو اسوب صاحب

الحكايات

ج . هو رجل يوناني ولد في القرن السادس

قبل المسيح بفرجيحة وكان اولاً عبداً لرجل ينال له

جد مون السانوسي ثم احبه سيده وحرره . وكان

ايسوب زري المنظر مشوهاً الا انه كان على جانب

عظيم من الحكمة والفهم والذكاء ولذلك دعاه

الملك كريسوس الى بلاطه واكرم مثواه عنده وقرّبه

اليه ويعتبه يوماً الى هيكل دلفيس ليستشير له الآلهة

في امر على ايدي الكهنة فلما رأى نفاقهم وخداعهم

ثار بهم وهاج الشعب عليهم بطلاقة لسانه وقوة

جنانته ولكم اذعوا عليه دعوى باطلة بانه سرق

كاساً من الذهب فقبض عليه وقذف عن شاهق

فات نحو سنة ٥٥٠ قبل المسيح

(١٧) ومنها . يوجد سائل اذا فركنا بالآتية

النضية القديمة عادت كانهما جديدة فكيف يصنع

ج . يؤخذ كلوريد النضية الذي حصل

بالرسوب حديثاً وينذاب فيه مذوب سيانور

البوتاسيوم ويقطب بوقليل من الطباشير المكرر

ثم تفرك الآتية بالطباشير المذكور . واذا كانت

الاوعية ذهبية يذوب كلوريد الذهب الثالث

المتعادل ويفرك به كما تقدم

(١٨) ومنها . رأيت بعض الاصحاب يفتح قنبلة

صغيرة في الظلام فيخرج منها ضوء بريق عتارب

الساعة وارقامها . فما هذا الضوء الذي يخرج من

القنبلة وكيف

ج .

١٢ قنبلة من

في قنبلة ص

وتوضع في و

ان

الافرنج فانه

اوربا . غير

نشأت في ا

ارسال حنة

يلاطس ا

عنه في الا

مقبسة عن

ان

ويطرحون

١٠٠٠٠٠

اصابع اليدين

على الآحاد

المئات و

الآلاف و

على ١ و ٢

مبتدئين



فتسد القنبنة حينئذ سداً محكاً وبهر حتى تكاد تبرد  
فكلما فتحت بعد ذلك أضاءت إضاءة تنكفي  
لاظهار الكتابة على الساعة كما ذكرتم وتدمواضها  
هذه بضع سنين  
(ستاتي بقية المسائل)

القنبنة وكيف يصنع  
ج. هذا ضوء الفسفور يصنع هكذا : تخرج  
١٢ فتحة من الفسفور و٤ دراهم من زيت الزيتون  
في قنبنة صغيرة ثم تسد هذه القنبنة سداً غير محكم  
وتوضع في وعاء فيه ماء سخن حتى يذوب الفسفور

## اخبار واكتشافات واختراعات

ويدلون بقنا العقد المذكورة على الاعداد ٤ و ٥ و ٦  
من تلك المنازل ويدلون بين العقد على الاعداد  
٧ و ٨ و ٩ من تلك المنازل . وتستعمل السبابة  
عندهم للإشارة الى الشيء

نشر السنيور موسو نتيجة بحثه في الدورة الدموية  
في الدماغ مدة ست سنوات رأى في غضون  
ثلاث حجاج مثقوبة ويستفاد من هذه النتيجة ان  
النض يتقلب في الدماغ أكثر مما يتقلب في غيره  
من اعضاء الجسد وكل نبضة قوية فيه تقدرها  
نبضة خفيفة وتبعها اخرى خفيفة . ويقوى نبضانه  
بتشغيله حال كون النبض الكعبري (نبض الساعد)  
لا يتأثر بتشغيل الدماغ . وإذا قُوبل بين نبضان  
الدماغ والساعد في اليقظة والنام ظهر ان نبضان  
الدماغ يقل في النوم ويزيد في اليقظة وبالعكس  
ذلك نبض الذراع . وإذا عرضت للانسان  
عوارض خارجية مؤثرة وهو نائم أثرت في نبضان  
دماغه كما لو كان مستيقظاً ولو لم يستيقظ

كذبة نيسان  
ان هذه العادة الشائعة في بلادنا منتبسة عن  
الافرنج فانها عادة شائعة في كل ملكة من مالكة  
اوربا . غير ان اصلها مجهول فالبعض يظنون انها  
نشأت في القرون الوسطى واصلها تذكر المسيحيين  
ارسال حنانيا للسيد المسيح الى قيافا وارسال  
يلاطس اياه الى هيرودس فيل صليبه كما جاء  
عنه في الانجيل والآخرين يظنون انها عادة  
منتبسة عن الوثنيين القدماء والله اعلم  
العد عند الصينيين

ان الصينيين يعدون باصابعهم فيجمعون  
ويطرحون ويضربون ويقسمون من ١ الى  
١٠٠٠٠٠ كذلك فانهم يدلون بكل اصبع من  
اصابع اليسرى على تسعة ارقام اي ان المختصر يدل  
على الاحاد والبصر على العشرات والوسطى على  
المئات والسبابة على الالوف والابهام على عشرات  
الالوف ويدلون بباطن العقد الثلاث من كل اصبع  
على ١ و ٢ و ٣ من كل منزلة من المنازل المذكورة  
مبتدئين بالعقدة الموالية للراحة ومنتهين بالانملة



عند اللسان

ذكر العلامة دارون في كتابه "ملائح العواطف" ان جماعة من الاصحاب اولوا وليمة اكراما لصديق لهم. فلما جلسوا على الطعام قام يشكرهم وكان على جانب عظيم من حب العزلة. فتلا عليهم خطبة كان قد حفظها على ظهر قلبه الا انه لم يسمع صوتا البتة بل كان يحرك شفتيه كن يتكلم لنفسه. فلما رأى اصحابه منه ذلك جعلوا يصفقون تصفيقا شديدا كلما بنا لهم من حركاته وملائح وجهه انه جاء بتكلمة تستحق الاستحسان. وبعد ما فرغ منها جلس وهو يظن انهم يفعلون كل لفظة تطلق بها ولم يدري انه لم يسمع صوتا ولما انصرفوا من الوليمة قال لبعض اصدقائه مسرورا اظنني قد احسنت المقال حتى ابدتم لي كل هذا الاستحسان

فرد ظالم

كتب بعضهم الى جريدة "المعرفة" الانكليزية يقول كنت بمجافاسنة ١٨٦٧ وكان عندي قردان احدهما قوي اسمه الضحاك لانه كان اذا دنا منه احد يدي اسنانه كن يضحك والآخر كبير الراس ولكن ضعيف البدن فكنت كلما اطعمتها يلتم الضحاك طعامه قبل ان يبتدئ الفرد الآخر باكل الطعام الذي يجتمع في جيبى خدي. ثم تشب الضحاك عليه وبلغني على ظهره وبلغته تحت خنكته حتى يخرج الطعام من جيبه ثم يد يد الى فوه ويخرج الطعام منه ويأكله

البراكين في اواسط اسيا

كان المظنون ان في اواسط اسيا براكين

عاملة كبراكين يزوف ولكن الروسيين الذين امتدت فتوحاتهم فيها هذه السنين بحثوا عن هذه البراكين بحثا علميا مدققا فلم يجدوا منها الا مكانا شبيها بالبراكين فيه نار متقدة منذ زمان مجهول لقدمه وفي مشبوبة في الفحم البحري الذي في جوفه. والظاهر ان هذه المسئلة قد انخلت على انه لا براكين حقيقة عاملة في اواسط اسيا وهذا ما يؤيد الراي المشهور وهوان موقع كل البراكين بقرب البحر رجوع الحيوانات الداجنة الى الحالة الوحشية لاحظ القاضي كاتون ان كثيرا من الحيوانات الداجنة في جزائر صندوج قد عاد الى حالتها الوحشية في العادة والشكل واللون. من ذلك البقر والحيل والغنم والمعزى والخنازير والكلاب والهرر والدبوك الحبشية والطواويس والدجاج واكثر هذه الحيوانات لم يتبادر الا منذ سبعين او ثمانين عاما. فصغرت الغنم وطالت سوقها وتغير لون البقر وصارت كبقرة الوحش في الحقة والجفل. وايضت المعزى وصارت شديدة الخذر حتى لا يستطيع الدنو منها. وزادت خفة الخنزير حتى صار يباري الغزلان في السرعة وتغير لونه وطبائعه وصار كخنزير البري مع انه لم يتأبد الا منذ عشرين او ثلاثين سنة وصارت الدجاج تأوى الجبال الشجرة وصغرت اجسامها وصارت تخفي نهرا بعد ان تدوي القيعان بصياح ديوكها

اسلاك البلغراف والحيوانات

نشر مدير البلغراف في نرويج رسالة في هذا الموضوع يبين فيها ان الطير المعروف بشار الحشب

يظن ط  
فياخذ ينقر  
وقد عرض  
باروز الكهر  
اليد فيها  
لا يرى تحلا  
مختلفا في  
فبتزعها  
الاسلاك  
ان الذئب  
على اعمدة  
رغم قد  
عن الج  
والمشقات  
بالجسد  
مرارا عدي  
الى الابد  
يحفظ جس  
لها المتلف  
العالية الر  
بقعة منها  
اعبادا خا  
مذبحا بجنا  
والشراب  
والخلاصة  
الميت من



ما الفرق في هذه الخرافات

ما الفرق ايها الليب بين عقول المصدقين  
بهذه الخرافات وامثالها وهي . ان بعضا من سكان  
هذه البلاد اذا مرض عندهم مريض جاءوا بهجوز  
تذيب رصاصة ثم تسكبها وهي شتاء وتعود  
وتنظر الى الفواق التي ظهرت عليها اثناء سكبها  
زعماء انها ترى العين الشريرة التي رمت المريض  
بالمرض فتدفع شرها بعوذها وثأوبها . وفلاحو  
الانكليز اذا مات لهم بقرة ظنوا ان عدوا نوى لهم  
السوء وامات بقرتهم بسوء نيتهم فيخرجون قلبها  
ويغرزون فيه الدبابيس ويلفوناه على فم المدخنة  
ليمنح ويكش ثأولا بان تخرج قلوب مبغضهم  
كذلك ونظروا لها الما ونما . وهنود اميركا  
الشالية اذا رغبوا في صيد الدب حزموا الحشيش  
على صورة الدب وعلفوه ورموه بالسهم او الرصاص  
زعماء ان ذلك يقطع لهم بصيد الدب في الغد .  
واهل اوستراليا اذا مات لهم ميت ظنوا ان ساحرا  
قتله فيضرمون النار على قبره ويقطعون بان  
ساحره يسكن في الجهة التي ينجي القلب اليها .  
والزولوس اذا ارادوا شراء المواشي علكوا صوفها  
علكا شديدا زاعمين ان ذلك يلبس قلب صاحبها  
فيرق لهم ويهاودهم في الشن

الفراسة

هذا الكتاب قد طبعه الخوجا يوسف شيت  
على نفقته . ويبحث فيه عن اوصاف الانسان من  
النظر الى تركيب جسده على ما زعمه القدماء  
يباع بستة غروش صاغ بمصر عند ملتزم وغيره

بطن طنين اسلاك التلغراف طنين الحشرات  
فياخذ ينقر الاعمدة المتصل بها السلك تنفيسا عنها .  
وقد عرض عمود من هذه الاعمدة في معرض  
بارنز الكهر بائي وفيه نقرة نقرها هذا الطائر تدخل  
اليه فيها . والدب بطن الطنين طنين النحل واذا  
لا يرى نحلا على الاسلاك ولا على الاعمدة بطن النحل  
مختفيا في رجة الحجارة التي على قاعدة العمود  
فينزعها عن آخرها . والدئب يخاف من  
الاسلاك خوفا شديدا فلا يدومها البتة . ويقال  
ان الدئب لا يدخل ارضا محاطة بحبال منصوبة  
على اعمدة مما كان جائعا

الغرض من الاهرام

زعم قدماء المصريين ان النفس اذا انفصلت  
عن الجسد تاهت في الكون تحتل القباب  
والمشقات حتى تنقضي مدتها فتعود وتقرن  
بالجسد الذي انفصلت عنه . وانما تمنح كذلك  
مرارا عديدة في الدارين حتى تجد بالاله اوسيرس  
الى الابد . ولذلك كانوا يهتمون اهتماما زائدا  
بمحافظة جثث موتاهم ووقايتهم من الآفات فيمحقون  
ها المدافن في قلب الارض او يقيمون لها الاهرام  
العالية الراسية كالاطواد ويحلقون مدفنهم في اسلم  
بقعة منها كما يشاهد اليوم في الاهرام ويعبدون لها  
اعبادا خاصة يجتمع فيها اهل الميت وبنون  
مذبحا بجانب مدفنهم ويضعون عليه الوان الطعام  
والشراب ويهرقون الخمر امام شخصه المحط .  
والخلاصة ان الغرض من الاهرام كان وقاية جثة  
الميت من النواثب والآفات



## المجمع العلمي الشرقي

جلس المجمع العلمي الشرقي جلسته القانونية الاربعاء مساءً في ٨ آذار سنة ١٨٨٢ فخطب فيه المعلم فارس غرب. ع. خطبة في "علم الهيئة القديم والحديث" وتلا فيه المعلم يعقوب صروف ب. ع. نذرتين الواحدة في "قناطر زبيدة" والثانية في "حركة البرد" والدكتور سليم الموصللي ب. ع. نبذة في "المشابهة بين حركات النبات وحركات الاولاد العضلية المسماة خوريا" وكاتب نبذة في "الكليوروفل في الحيوانات" وجرت المذاكرة في كل ما تقدم بين اعضاء المجمع ثم عين الدكتور سليم الموصللي خطيباً للجلسة التالية وانفض المجمع على ان يجتمع الاربعاء الاول من نيسان كاتب المجمع

وليم فان ديك

## مقدار المطر

مقدار ما نزل من المطر في شهر آذار الماضي بمجوار المرصد الفلكي والمتيورولوجي ١٢٢ من القيراط

المطر في برمانا \* اني قد كنت مطر هذه

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| السنة من اول كانون الاول فكان | قيراط |
| ما نزل في ك سنة ١٨٨١          | ٦٠٠   |
| " " " ك سنة ١٨٨٢              | ٥٦٧   |
| " " " شباط                    | ٩٦٩   |
| " " الى ٢٢ آذار               | ١٦١   |

فالمجمع

ابراهيم طاسو

المطر في الناصرة \* مقدار المطر الذي

هطل عندنا هذه السنة الى ١٥ شباط نحو ٢٠ قيراطاً وسنبعث به اليكم مفصلاً سليم عبود

## شرح المجلة

ورد علينا الجزء الاول من شرح المجلة وهو يتضمن شرح القواعد الكلية منها مع شرح كتابي البيوع والاجارات وقد ترجمه عن الاصل التركي الدكتور البارغ الياس افندي مطر السوري احد اعضاء الجمعية الطبية العثمانية ودائرة التاليف والترجمة في نظارة المعارف الجبلية وصحح طبعه صاحب الفضيلة ابراهيم افندي الاحدب وهو كتاب نفيس واضح الاشارة يحتاج اليه كل احد من رعايا دولتنا ولا سيما من عني بممارسة الاحكام شركة الاقلام

عقدت الجلسة السنوية لهذه الشركة في ١٩ آذار في المدرسة الارثوذكسية بدمشق وحضر فيها الفريق الاكبر من اعضائها. فخطب جناب الياس بك القدسي خطبة شملت الجمهور بالسرور ثم قدم حساب الشركة فكان الداخل الى صندوقها من الاسهم والمرتبات الاسبوعية ١٠٦٤٩٥ غرشاً والربح الباقي لما بعد طرح المصاريف ١٢٧٤١ غرشاً وكان معدّل ربح كل سهم ٤٥ غرشاً ومعدّل ربح المئة نحو ٤٧ غرشاً ثم انتخبت العمدة للسنة التالية فانتخب الياس بك القدسي رئيساً ويوسف افندي ملوك نائباً للرئيس والخواجه انطون ضو اميناً على الصندوق والخواجه جرجي فندلفت كاتباً واسكندر افندي ترزي كاتباً للوقائع

من

والم

وانفقوا

السنين

ونجحوا في

والفنيقية

وال

الايام لان

يؤياكل

ما عدا

الارض

رسب

الى هناك

ان اقرب

النظام

مثل الارض

السنة